

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

Thực hiện từ ngày 24/03/2025 đến ngày 18/04/2025

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
SM T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào , thở ra - Tay: + Đưa sang ngang, hạ xuống + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Vặn người sang 2 bên. + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: + Co duỗi từng chân + Đứng nhún chân	* Hoạt động chơi- tập có chủ định thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Đưa sang ngang, hạ xuống + 1 tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Vặn người sang 2 bên. + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên - Chân: + Co duỗi từng chân + Đứng nhún chân - Tập theo nhạc bài hát: A new sam sam, Thể dục sáng - Trò chơi: Chim bay, nhà bay, trồng cây chuối	

2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi qua gậy kê cao	* Đi, Chạy: - Đi bước qua gậy kê cao	* Chơi- tập có chủ định: - Đi bước qua gậy kê cao TC: Ô tô và chim sẻ	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay - mắt: - Lăn bóng với người đối diện	* Tung, bắt : - Lăn bóng với người đối diện	* Chơi- tập có chủ định: - Lăn bóng với người đối diện TC : Kéo cưa lừa sẻ	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi - Trườn về phía trước	*Bò, trườn: - Trườn về phía trước	* Chơi- tập có chủ định: - Trườn về phía trước - TCVD: Ném bóng qua dây	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật xa bằng hai chân – Đi trong đường hẹp	* Nhún bật: - Bật xa bằng hai chân – Đi trong đường hẹp	* Chơi- tập có chủ định: - Bật xa bằng hai chân – Đi trong đường hẹp	

6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Làm quen với giấy, bút - Trẻ biết cầm bút, di màu, vẽ được những nét đơn giản.	* Chơi- tập có chủ định: - Tô màu thuyền - Tô màu máy bay - Xếp đường đi - Xếp tàu hỏa	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: xếp gaza ô tô, xếp sân bay.	- Trẻ biết lựa chọn các nút nhựa tạo thành đường đi, hàng rào	*Hoạt động vui chơi: - Xếp gaza ô tô - Xếp sân bay	
<i>b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</i>				
11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị ướt, bị bẩn. + Đi dép, đi vệ sinh.	* Hoạt động vệ sinh : - Cô rửa tay , lau mặt cho trẻ trước và khi sau ăn. - Cô nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định trước và sau khi ăn - Nhắc nhở trẻ xếp hàng khi rửa tay, vệ sinh	

13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giếng) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần ở trường lớp mầm non: (Bể nước, nhà kho, nơi mất vệ sinh, ổ điện, các vật sắc nhọn...)	* Hoạt động đón trả trẻ : - Cho trẻ xem hình ảnh, video về một số hình ảnh những nơi nguy hiểm mà trẻ không được làm.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi... để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị... của đồ vật, đồ chơi quen thuộc.	* Hoạt động vui chơi - Trò chơi mới: + Tín hiệu + Người tài xế giỏi + Chèo thuyền + Máy bay	
19	- Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại phương tiện giao thông.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại phương tiện giao thông.	* Chơi tập có chủ định: - Nhận biết : Xe đạp, xe máy - Nhận biết : Xếp tàu hỏa - Nhận biết : Tàu thủy, thuyền buồm - Nhận biết : Máy bay, khinh khí cầu	

21	- Trẻ có thể chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/ nhỏ theo yêu cầu.	- Vị trí trong không gian (trên – dưới – trước – sau) so với bản thân trẻ. - Số lượng một – nhiều, đếm vệt.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ cất dọn đồ chơi, xếp đồ vật to ở trong, nhỏ ra ngoài - Trẻ cất bóng, vừa cất vừa cho trẻ đếm cùng cô.	
3. Phát triển ngôn ngữ				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2–3 hành động. Ví dụ: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay.	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói.	* Hoạt động chơi: - Trẻ cất đồ dùng theo yêu cầu của cô, cất đúng nơi cô giáo quy định	
23	- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	- Nghe các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ tô màu ô tô + Cho trẻ tô màu khinh khí cầu + Cho trẻ tô màu xe đạp - Cho trẻ chơi ở các khu vui chơi: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. * Hoạt động đón trẻ + Cho trẻ xem tranh, video về Một số loại phương tiện giao thông và cách di chuyển của chúng	

24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung bài thơ đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên thơ, các đồ vật được nhắc đến	- Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	*Chơi tập có chủ định: - Thơ : + Xe đạp + Con tàu + Con thuyền + Ôi chiếc máy bay	
25	- Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	*Chơi tập có chủ định: - Thơ: + Xe đạp + Con tàu + Con thuyền + Ôi chiếc máy bay *Hoạt động chơi: + Đọc đồng dao: con muỗi , luồn luôn cổng dế. + Trò chơi dân gian : Nu na nu nống, kéo cưa lừa xẻ, lộn cầu vồng + Đố trẻ các câu đố về PTGT	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.			
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn, câu có 5 – 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm quen thuộc.	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.	*Hoạt động chiều : - Cho trẻ nói và phát âm một số câu ngắn + Ô tô có 4 bánh + Xem đạp có hai bánh + Máy bay có hai cánh	

28	- Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Cái gì đây? Cái này dùng để làm gì ?	Hỏi về các vấn đề liên quan như: Cái gì đây; Cái này dùng để làm gì ?	* Hoạt động đón trẻ: - Cho trẻ xem tranh về các loại phương tiện giao thông (để trẻ đưa ra các câu hỏi) - Đây là xe gì ? đây là cái gì ?	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
37	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi thao tác vai (bế em, cho em bé, nghe điện thoại...).	* Hoạt động góc: - Góc thao tác vai : Trẻ đóng giả làm bác sĩ khám bệnh cho bạn búp bê, đóng vai chú phi công đi chợ mua các loại PTGT	
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác.	* Hoạt động ăn: - Trẻ biết xếp hàng lên xin bát cơm, bát canh, ăn xong cất bát vào rổ. * Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. - Nghe và nhận biết được âm thanh của các	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Dạy hát:	

	quen thuộc.	nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, mõ, trống... - Nghe đàn điệu của dân ca địa phương, những bài hát ru. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	+ Em tập lái ô tô - Nghe hát: + Đoàn tàu nhỏ xíu + Em đi chơi thuyền + Đường em đi - TCÂN: + Ai đoán đúng + Thi xem ai nhanh - VĐTN + Đền xanh, đền đỏ - Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: + Cho trẻ nghe bài hát em đi qua ngã tư đường phố, em tập lái ô tô,... + Cho trẻ nghe bài hát dân ca: Cái bóng, bắc kim thang, lý kéo chài + Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), xâu vòng	- Vẽ các đường nét khác nhau, cầm bút di màu - Xếp hình từ các khối gỗ	* Chơi- tập có chủ định: + Tô màu thuyền + Tô mau máy bay	

		- Xem tranh, ảnh - Xâu vòng.	+ Xếp đường đi ô tô + Xếp tàu hỏa *Hoạt động chơi: + Xem tranh , video về cách di chuyển của các PTGT	
--	--	---	--	--

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

Lường Thị Xuân