

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện từ ngày 30/01/2025 đến ngày 21/02/2025

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
SM T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào , thở ra - Tay: + Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau + Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Ngửa người ra phía sau. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Bật tại chỗ	* Hoạt động chơi- tập có chủ định thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau + Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Ngửa người ra phía sau. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Bật tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát: A new	

			sam sam, Thử dục sáng - Trò chơi: Trờ nắng trời mưa, lộn cầu vòng, con muỗi	
2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đứng co một chân.	* Đi, Chạy: - Đứng co 1 chân	* Chơi- tập có chủ định: - Đứng co 1 chân TC: Gieo hạt	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay - mắt: Ném xa bằng 1 tay	* Tung, bắt : - Ném xa bằng 1 tay	* Chơi- tập có chủ định: - Ném xa bằng 1 tay	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	*Bò, trườn: - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	* Chơi- tập có chủ định: - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng - TCVD: Gieo hạt	

5	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật tại chỗ	* Nhún bật: - Bật tại chỗ	* Chơi- tập có chủ định: - Bật tại chỗ TCVD: Tập tầm vông	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây - Làm quen với giấy, bút	* Chơi- tập có chủ định: - Tô màu bánh chưng - Khâu vòng xen kẽ - Xếp đĩa quả - Nặn cái bánh *Hoạt động vui chơi: - Khâu vòng tay - Tô màu quả bưởi - Tô màu hoa đào	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Trẻ biết cầm bút, di màu, vẽ được những nét đơn giản.		
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ngủ	* Hoạt động ngủ trưa : - Đọc bài thơ : Giờ ngủ - Tập cho trẻ thói quen không nói chuyện trước khi ngủ.	

11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị ướt, bị bẩn. + Đi dép, đi vệ sinh.	* Hoạt động vệ sinh : - Cô rửa tay , lau mặt cho trẻ trước và khi sau ăn. - Cô nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định trước và sau khi ăn - Nhắc nhở trẻ xếp hàng khi rửa tay, vệ sinh	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi...để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị... của đồ vật, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động vui chơi -Trò chơi mới: + Đi mua sắm + Ai đoán đúng + Dung dăng dung dẻ + Thỏ nhảy múa	
19	- Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của ngày tết và mùa xuân	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật ngày tết và mùa xuân	*Chơi tập có chủ định: - Nhận biết Bánh chưng, bánh gầy. - Nhận biết : Trò chuyện về	

			một số hoạt động ngày tết - Nhận biết hoa đào, hoa mai - Nhận biết : số lượng	
3. Phát triển ngôn ngữ				
23	- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	- Nghe các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ tô màu bánh chưng + Cho trẻ tô màu hoa đào, hoa mai + Cho trẻ tô màu quả bưởi, quả chuối - Cho trẻ chơi ở các khu vui chơi: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. * Hoạt động đón trẻ + Cho trẻ xem tranh về Hoạt động gói bánh chưng + Cho trẻ xem tranh về những hoạt động ngày tết + Trò chuyện về hoạt động tết mà trẻ vừa được trải qua.	
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	*Chơi tập có chủ định: - Truyện : + KCCTN : truyện thỏ con đón tết	

	truyện, tên và hành động của các nhân vật.		+ Truyện : gấu con ngoan	
25	- Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	*Chơi tập có chủ định: - Thơ: + Hoa đào + Cây đào *Hoạt động chơi: + Đọc đồng dao: con muỗi , tập tầm vông + Trò chơi dân gian : Dung dăng dung rẻ, luồn luồn cổng đé + Đố trẻ các câu đố về ngày tết, mùa xuân	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.			
4. Phát triển tình cảm, kĩ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	* Hoạt động chơi: - Trẻ biết xin lỗi cô khi làm sai, biết thể hiện cảm xúc buồn khi làm bạn khóc - Biết nói với cô giáo khi bị bạn đánh.	
34	- Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.			
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến	* Hoạt động ăn: - Trẻ biết xếp hàng lên xin bát	

	người lớn.	lượt, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác.	com, bát canh, ăn xong cất bát vào rổ. * Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. - Nghe và nhận biết được âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, mõ, trống... - Nghe âm thanh trong thiên nhiên: Tiếng nước chảy “róc rách”, tiếng mưa rơi “tí tách”. - Nghe đàn điệu của dân ca địa phương, những bài hát ru. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Dạy hát: + Sắp đến tết rồi - Nghe hát: + Em thêm một tuổi - VĐTN: + Múa xuân đến rồi - TCÂN: + Đoán tên bạn hát + Tai ai ting - Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: + Cho trẻ nghe bài hát Sắp đến tết rồi + Cho trẻ nghe bài hát dân ca: Cái bóng, bắc kim thang, trống com + Cho trẻ nghe các bài hát trong	

			chủ đề	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguyệt ch ngoạc), xâu vòng	- Vẽ các đường nét khác nhau, cầm bút di màu, vẽ nguyệt ch ngoạc (vẽ tổ chim, vẽ cuộn len, vẽ quả bóng...) - Nặn xoay tròn, lăn dọc - Xé giấy vụn, vò giấy - Xếp hình từ các khối gỗ - Xem tranh, ảnh - Xâu vòng.	* Chơi- tập có chủ định: + Tô màu bánh chưng + Xâu vòng xen kẽ +Xếp đĩa quả + Nặn cái bánh *Hoạt động chơi: + Xem tranh bày mâm ngũ quả ngày tết + Xem tranh chợ tết.	

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

Lường Thị Xuân