

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÀY TẾT VÀ MÙA XUÂN

Thực hiện từ ngày 30/01/2025 đến ngày 21/02/2025

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
S M T	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: Hít vào , thở ra, Ngủi hoa,... - Tay: + Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau + Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Ngửa người ra phía sau. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Bật tại chỗ	* Hoạt động chơi- tập có chủ định thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra, Ngủi hoa,.. - Tay: + Hai tay đưa về phía trước – đưa về phía sau + Một tay đưa về phía trước, 1 tay đưa về phía sau. - Lưng, bụng, lườn: + Cúi người xuống, đứng thẳng người lên + Ngửa người ra phía sau. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên	

			+ Bật tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát: A new sam sam, Thể dục sáng - Trò chơi: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, con muỗi	
2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đứng co một chân.	* Đi, Chạy: - Đứng co 1 chân	* Chơi- tập có chủ định: - Đứng co 1 chân TC: Lá và gió	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay - mắt: Ném xa bằng 1 tay	* Tung, bắt : - Ném xa bằng 1 tay	* Chơi- tập có chủ định: - Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Qua suối	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	*Bò, trườn: - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	* Chơi- tập có chủ định: - Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng - TCVD: Gieo hạt	

5	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật tại chỗ	* Nhún bật: - Bật tại chỗ	* Chơi- tập có chủ định: - Bật tại chỗ TCVD: Tập tầm vông	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Tập khâu, luồn dây, cài, cởi cúc, buộc dây - Làm quen với giấy, bút	* Chơi- tập có chủ định: - Tô màu bánh chưng - Khâu vòng xen kẽ - Xếp đĩa quả - Nặn cái bánh *Hoạt động vui chơi: - Khâu vòng tay - Tô màu quả bưởi - Tô màu hoa đào	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, vẽ tổ chim, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ.	- Trẻ biết cầm bút, di màu, vẽ được những nét đơn giản.		
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc buổi trưa	- Luyện tập thói quen ngủ 1 giấc trưa - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ngủ	* Hoạt động ngủ trưa : - Đọc bài thơ : Giờ ngủ - Tập cho trẻ thói quen không nói chuyện trước khi ngủ.	

11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Tự phục vụ: + Xúc cơm, uống nước + Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị ướt, bị bẩn. + Đi dép, đi vệ sinh.	* Hoạt động vệ sinh : - Cô rửa tay , lau mặt cho trẻ trước và khi sau ăn. - Cô nhắc nhở trẻ bỏ rác đúng nơi quy định trước và sau khi ăn - Nhắc nhở trẻ xếp hàng khi rửa tay, vệ sinh	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi...để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị... của đồ vật, hoa, quả quen thuộc.	* Hoạt động vui chơi -Trò chơi mới: + Hái quả + Thổi vật bay + Dung dăng dung dẻ + Thỏ nhảy múa	
19	- Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của ngày tết và mùa xuân	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật ngày tết và mùa xuân	*Chơi tập có chủ định: - Nhận biết Bánh chưng, bánh gầy. - Nhận biết : Trò chuyện về	

			một số hoạt động ngày tết - Nhận biết hoa đào, hoa mai - Nhận biết : số lượng	
3. Phát triển ngôn ngữ				
23	- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	- Nghe các câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Để làm gì? Như thế nào?	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ tô màu bánh chưng + Cho trẻ tô màu hoa đào, hoa mai + Cho trẻ tô màu quả bưởi, quả chuối - Cho trẻ chơi ở các khu vui chơi: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. * Hoạt động đón trẻ + Cho trẻ xem tranh về Hoạt động gói bánh chưng + Cho trẻ xem tranh về những hoạt động ngày tết + Trò chuyện về hoạt động tết mà trẻ vừa được trải qua.	
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật,	*Chơi tập có chủ định: - Truyện : + KCCTN : truyện thỏ con	

	các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	hành động gần gũi trong tranh.	đón tết + Truyện : gấu con ngoan	
25	- Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau. - Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn.	*Chơi tập có chủ định: - Thơ: + Hoa đào + Cây đào	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	*Hoạt động chơi: + Đọc đồng dao: con muỗi , tập tầm vông + Trò chơi dân gian : Dung dăng dung rẻ, luồn luồn cổng dế + Đố trẻ các câu đố về ngày tết, mùa xuân	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	- Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận.	* Hoạt động chơi: - Trẻ biết xin lỗi cô khi làm sai, biết thể hiện cảm xúc buồn khi làm bạn khóc	
34	- Trẻ biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.		- Biết nói với cô giáo khi bị bạn đánh.	
39	- Trẻ thực hiện được	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong	* Hoạt động ăn:	

	một số yêu cầu của người lớn.	sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác.	- Trẻ biết xếp hàng lên xin bát cơm, bát canh, ăn xong cất bát vào rổ. * Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau. - Nghe và nhận biết được âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, mõ, trống... - Nghe âm thanh trong thiên nhiên: Tiếng nước chảy “róc rách”, tiếng mưa rơi “tí tách”. - Nghe đàn điệu của dân ca địa phương, những bài hát ru. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Hoạt động chơi – tập có chủ định: - Dạy hát: + Sắp đến tết rồi - Nghe hát: + Em thêm một tuổi - VĐTN: + Mùa xuân đến rồi - TCÂN: + Đoán tên bạn hát + Tai ai ting - Biểu diễn văn nghệ. * Hoạt động chơi: + Cho trẻ nghe bài hát Sắp đến tết rồi + Cho trẻ nghe bài hát dân ca: Cái bóng, bắc kim thang, trống cơm	

			+ Cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề	
41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc), xâu vòng	- Vẽ các đường nét khác nhau, cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc (vẽ tổ chim, vẽ cuộn len, vẽ quả bóng...) - Nặn xoay tròn, lăn dọc - Xé giấy vụn, vò giấy - Xếp hình từ các khối gỗ - Xem tranh, ảnh - Xâu vòng.	* Chơi- tập có chủ định: + Tô màu bánh chưng + Xâu vòng xen kẽ + Xếp đĩa quả + Nặn cái bánh *Hoạt động chơi: + Xem tranh bày mâm ngũ quả ngày tết + Xem tranh chợ tết.	

BAN GIÁM HIỆU KÝ DUYỆT

Lường Thị Xuân