

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG

Thứ Hoạt động	Thời gian (phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80-90	Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; cho trẻ xem và nhận Hiệu vào góc chơi yêu thích	
Thể dục buổi sáng		* NỘI DUNG: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi người về phía trước. - Chân: Ngồi xổm đứng lên.	* MỤC TIÊU - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng - Biết tập theo nhịp đếm của cô giáo * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ - Xắc xô, - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC 3T: Đi kiềng gót 4T: Đi bằng gót chân 5T: Đi bằng mép ngoài bàn chân	LQCC Làm quen chữ cái o, ô, ơ
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40	- Quan sát: Cây hoa cúc áo, cây vú sữa - Trải nghiệm: Trồng hoa - Chơi các trò chơi: Lộn cầu vòng, Ô tô và chim sẻ; Dung dăng . - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi với phấn, sỏi, lá cây,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây mô hình trường mầm non, vườn cây, vườn hoa. - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, nấu ăn - Góc học tập: Xem tranh truyện về trường mầm non, đọc số, chữ cái - GTH: Vẽ cây, hoa, tô màu đồ chơi đồ dùng về trường mầm non,	* MỤC TIÊU - Biết xây mô hình trường mầm non - Biết bắt chước công việc của bố, đóng vai bố mẹ, con, người bán hàng. - Biết cách giờ sách, xem tranh - PT ngôn ngữ cho trẻ. - Biết cầm bút vẽ các nét thẳng, xiên tạo thành lớp học, - Trẻ có kn vẽ và tô màu, bắt chước công việc người lớn, đoàn kết
Ăn trưa	60 - 70	- Cô cho trẻ vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt , chuẩn bị khăn mặt, bát thìa , biếu. Động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi. TCTV: Mời cô, mời bạn,	
Ngủ trưa	140 - 150	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, chăn.khi trẻ ngủ cho trẻ	
Ăn phụ	20-30	Cô cùng trẻ lớn kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80	- TCTV: Cái bàn, cái ghế, cái băng . - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Đoán xem ai đây - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60 - 70	Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 8/09 đến ngày 26/9/2025

Tuần 1: Từ ngày 8/ 9 đến ngày 12/9/2025

GV: Lò Thị Hiêng

Thứ 4		Thứ 5	Thứ 6
Ra ký hiệu ở tù. Cho trẻ xem tranh ảnh về trường mầm non. Cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, gài ký			
* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp hô mỗi động tác tập 3 lần x 8 nhịp) * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm những cánh chim bay đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng * Ca múa hát sân trường: - Thứ 2, 4 tập theo giai điệu nhạc: A ram sam sam - Thứ 3, 5, 6 tập thể dục theo lời bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non"			
TẠO HÌNH Vẽ đường tới trường	VĂN HỌC Thơ: Cô giáo của con	AN: NDTT: Hát; Em đi mẫu giáo NDKH: NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Vòng tròn tiết tấu	
dung dễ, mèo đuổi chuột; Chi chi chành chành, Mèo và chim sẻ; Bóng tròn to, kéo co TCTV: Xới đất, cuốc đất, trồng cây			
* CHUẨN BỊ: - Gạch, nút nhựa, cây xanh, nhà, hoa... - Bàn, ghế, búp bê, đồ chơi góc bán hàng - Sách tranh trường mầm non - Sáp màu, bút, giấy vẽ....	* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, 1 số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi và về góc chơi mà trẻ chọn. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung.		
và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu món ăn món ăn, giá trị dinh dưỡng., cách chế			
Nghe các bài hát dân ca. Khi trẻ ngủ dậy cho trẻ cất chăn, gối - đi vệ sinh.			
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng			
- Hát dân ca: Gà gáy le te - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- ÔKT: Thơ: Đi học đúng giờ - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- Vệ sinh đồ dùng - Chơi theo ý thích - Bình cờ phát phiếu bé ngoan	
Chuyện cho trẻ nghe. Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ			