

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian (phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi qui định; Trò chuyện, cho mà trẻ thích	
Thẻ dực buổi sáng	80-90	* NỘI DUNG: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng: Cúi người về phía trước. - Chân: Ngồi xõm đứng lên.	* MỤC TIÊU - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng. Trẻ biết tập theo nhịp đếm và nhịp bài hát * CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát: vui đến trường" - Trang phục cô và trẻ gọn gang
Hoạt động học	30- 40	THẺ DỰC 3T: Bò theo hướng thẳng 4T: Bò bằng bàn tay, bàn chân 3- 4m 5T: Bò bằng bàn tay và bàn chân 4-5m	LQVT 5T: Đếm đến 6, NB số 6, STTTPV 6; 4T: NB số 1 và đếm theo khả năng; 3T: 1 và nhiều
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40	- Quan sát: Cây hoa sam, cây rau cải, cây ban; Trải nghiệm; Nhổ cỏ vườn - Chơi các trò chơi: Lộn cầu vòng+ bịt mắt bắt dê; Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời; Chơi với phân, sỏi, lá cây, dãn đường	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây khu vui chơi của bé, vườn hoa, vườn rau - Góc phân vai: Cô giáo, người bán hàng, bác sĩ - Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa, trồng hoa, lau lá - Góc học tập: Xem tranh về lớp học của bé, đọc số, chữ cái - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề	* MỤC TIÊU - Biết xây khu vui chơi của bé - Biết bắt chước công việc của cô giáo, người bán hàng. - Biết cách giở sách, xem tranh về lớp học, kn cầm giở sách đúng chiều - Trẻ biết tên bài hát, hát đúng theo giai điệu bài hát. Trẻ thuộc bài hát trong chủ đề. - Có kỹ năng khéo léo, phát triển ngôn ngữ - Trẻ đoàn kết giúp đỡ nhau.
Ăn trưa	60 - 70	- Cô cho trẻ vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt , chuẩn bị khăn mặt, bát thìa Động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi.	
Ngủ trưa	140- 150	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, chăn, khi trẻ ngủ cho trẻ	
Ăn phụ	20-30	Cô cùng trẻ lớn kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80	- LQKT: KNXH An toàn khi ở trường lớp - Chơi tự do ở các góc - Nêu gương cuối ngày	- TCM: Giúp cô tìm bạn - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70	Vệ sinh cá nhân cho trẻ. Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 8/09 đến ngày 26/9/2025

Tuần 2: Từ ngày 15/09 đến ngày 19/9/2025.

GV: Lò Thị Hiêng

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
trẻ xem tranh ảnh về lớp học của bé, khu vui chơi ở trường mầm non, cho trẻ gài ký hiệu và chơi các		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác hô hấp- tay- chân- bụng- bật kết hợp bài hát. * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm những cánh chim bay đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng * Ca múa hát sân trường: - Thứ 2, 4 tập " Vũ điệu rửa tay - Thứ 3, 5, 6 tập thể dục theo lời bài hát " Vui đến trường"		
KNXH An toàn khi ở trường lớp	VĂN HỌC Truyện: Mèo con và quyền sách (kể chuyện cho trẻ nghe)	ÂM NHẠC: NDTT: NH: Cô giao NDKH: DH: Cả tuần đều ngoan TC: Nhịp điệu âm nhạc.
hoa + mèo đuổi chuột; Chi chi chành chành+ Mèo và chim sẻ; Bóng tròn to+ kéo co đi, tề ngò.		
* CHUẨN BỊ: - Đồ chơi: Cầu trượt, xích đu, bập bênh, hàng rào, cổng - Bàn, ghế, đồ chơi góc bán hàng - Sách tranh trường mầm non - Sáp màu, bút, giấy vẽ.... - Bài hát trong chủ đề	* Thỏa thuận trước khi chơi: Cô giới thiệu giờ chơi, giới thiệu các góc chơi, 1 số nội quy khi tham gia chơi, gợi ý cách chơi ở các nhóm; cho trẻ tự nhận góc chơi, * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi.Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung.	
và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu món ăn món ăn, giá trị dinh dưỡng, cách chế biến.		
Nghe các bài hát dân ca. Khi trẻ ngủ dậy cho trẻ cất chăn, gối - đi vệ sinh.		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
- TCTV: Cái khăn, cái lược, Bàn chải - Chơi tự do - Nêu gương cuối ngày	- Trò chuyện với trẻ về món ăn địa phương - Chơi theo ý thích - Nêu gương cuối ngày	- VS Đồ dùng, đồ chơi - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
Chuyện cho trẻ nghe. Cô trao đổi tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ.		