

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH

Nội dung	Thời gian (phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi		Cô đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ cất đồ dùng cá nhân vào	
Thể dục buổi sáng	80-90	* NỘI DUNG: - Hô hấp: Gà gáy sáng. - Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên - Tập kết hợp với bài hát "Khúc hát đôi bàn tay", "Vũ điệu rửa tay".	* MỤC TIÊU - Trẻ biết tập các động tác theo nhịp bài hát "Nắng sớm". - Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng cho trẻ. Trẻ hứng thú tham gia tập thể dục. * CHUẨN BỊ: - Xắc xô, nhạc bài hát "Khúc hát đôi bàn tay", "Vũ điệu rửa tay", sân tập sạch sẽ. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng
Hoạt động học	30- 40	THỂ DỤC 3T: Bật tại chỗ 4T: Bật liên tục về phía trước	KPKH Bé giới thiệu về bản thân
Hoạt động chơi ngoài trời	30- 40	- Quan sát: Trải nghiệm với lá chuối; hoa quân tử; lá cây bàng, Cây hoa - Chơi các trò chơi:; Lộn cầu vòng+Ô tô và chim sẻ; Dung dăng - Chơi tự do: Chơi với phấn, với màu nước, lá cây, ném vòng cổ chai, chơi với	
Chơi, hoạt động ở các góc	40-45	*NỘI DUNG: - Góc xây dựng: Xây mô hình vườn rau của bé, vườn cây của bé, ngôi nhà của bé, ngôi trường của bé.... - Góc phân vai: Cô giáo, bán hàng, gia đình, mẹ con, bác sĩ - Góc học tập: Xem tranh truyện một số trang phục theo mùa, tranh truyện về chủ đề bản thân, tô màu tranh chủ đề bản thân... - GKNS: kéo khóa, cài cúc áo, tết, buộc dây giày.	* MỤC TIÊU - Trẻ biết xây mô hình vườn rau, vườn cây của bé, ngôi nhà của bé, ngôi trường của bé, xây hàng rào, các luống rau, biết đóng vai bố mẹ, cô giáo, người bán hàng, mẹ con, bác sĩ, biết giờ sách xem tranh, tô màu tranh biết kéo khóa, cài cúc... - Phát triển tư duy, rèn sự khéo léo của đôi tay, kỹ năng mở vớ, tết, kéo khóa áo....phát triển ngôn ngữ, khả năng chơi theo nhóm cho trẻ. - Trẻ có ý thức chơi đoàn kết, cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.
Ăn trưa	60 - 70	- Cô cho trẻ vệ sinh: Rửa tay, rửa mặt , chuẩn bị khăn mặt, bát thìa , Động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi. Nhắc nhở trẻ ăn nhẹ	
Ngủ trưa	140 - 150	- Cô cùng trẻ chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, chăn, cho trẻ tự thay, cởi quần áo, bỏ vệ sinh đúng nơi quy định.	
Ăn phụ	20-30	Cô cùng trẻ lớn kê bàn ghế, chuẩn bị đồ dùng phục vụ bữa ăn	
Chơi, HĐ theo ý thích	70-80	- TCTV: Bạn trai, bạn gái, cái mũ - Chơi theo ý thích - Nêu gương, bình cờ	- LQKT: 3T: NB tay phải, tay trái 4T: Xđvt của đv phía phải..... - Chơi theo ý thích - Nêu gương, bình cờ
Trả trẻ	60 - 70	Trẻ chơi ở các góc với đồ chơi; cô kể chuyện cho trẻ nghe, nhắc tình hình của trẻ với phụ huynh -> trả trẻ.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, Từ ngày 29/09 đến 24/10/2025
Tuần 1: Từ ngày 29 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025
* GV: Sáng: Vì Thị Ngân; Chiều: Lò Thị Sọn

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
nơi qui định; Trò chuyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của trẻ. TCTV: Đôi tất, cái mũ, cái nón.		
* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy, sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc -> hàng ngang giãn đều * Trọng động: Cô cho trẻ tập động tác theo nhịp bài hát "Khúc hát đôi bàn tay" * Hồi tĩnh: Cho trẻ làm những cánh chim bay đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng * Ca múa hát sân trường: - Thứ 2,4, 6 tập "Vũ điệu rửa tay" - Thứ 3, 5 tập thể dục theo lời bài hát "Khúc hát đôi bàn tay"		
TOÁN 3T: NB tay phải, tay trái 4T: Xđvt của đv phía phải, phía trái so vs bản thân trẻ	VĂN HỌC Thơ: Bé ơi Đ/C Lường Thị Xuân (Dạy thay theo kế hoạch)	ÂM NHẠC: NDTT:Múa cho mẹ xem NDKH: NH : Năm ngón tay ngoan TC: Nhịp điệu âm nhạc
hồng. dung dề+ kéo co; Bóng tròn to+mèo đuổi chuột; Kéo cưa lừa xẻ+Mèo và chim sẻ... nước.		
* CHUẨN BỊ: - Gạch , nút nhựa, hàng rào, cây rau... . - Bàn, ghế, búp bê, đồ chơi góc bán hàng, mẹ con, bác sĩ.... - Sách tranh chủ đề bản thân, tranh tô màu chủ đề bản thân.... - Áo có khóa, áo có cúc, đôi giày, sợi len,....	* Tổ chức hoạt động * Thỏa thuận trước khi chơi: Cô trò cùng hát bài “Khúc hát đôi bàn tay”, cô gợi ý cho trẻ tự giới thiệu nhóm chơi, góc chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Tổ chức chơi: Cho trẻ về góc chơi, cô đến từng góc hướng dẫn trẻ nhận vai chơi, bao quát trẻ chơi, nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết và liên kết các góc chơi với nhau. * Nhận xét: Cô nhận xét từng góc chơi. Cô cho trẻ lớn nhận xét, cô bổ sung, nhận xét chung.	
và chăm sóc tốt bữa ăn cho trẻ, giới thiệu món ăn món ăn, giá trị dinh dưỡng, cách chế biến. nhàn từ tốn không ăn thức ăn ôi thiu. Biết mời cô, mời bạn khi ăn.		
giày dép, khi trẻ ngủ cho trẻ nghe các bài hát dân ca. Khi trẻ ngủ dậy cho trẻ cất chăn, gối – đi		
Cho trẻ ăn theo thực đơn, trò chuyện về tên món ăn, chất dinh dưỡng		
- TCM: Làm theo lời bài hát - Chơi theo ý thích - Nêu gương, bình cờ	- Rèn kỹ năng cất đồ chơi. - Chơi theo ý thích - Nêu gương, bình cờ	- VS Đồ dùng - Chơi tự do ở các góc - Bình cờ phát phiếu bé ngoan
nhờ trẻ mặc quần áo, giày dép, đi tất khi trời lạnh, giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Cô trao đổi		

BGH ký duyệt

Lường Thị Xuân

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025

CHUẨN BỊ

- Cô cùng trẻ sưu tầm tranh đồ dùng đồ chơi về chủ đề bản thân, tranh trí chủ đề.
- Tranh ảnh về chủ đề bản thân: Tranh ảnh về thực phẩm, tranh ảnh bạn trai bạn gái, tranh ảnh khuôn mặt vui buồn.
- Thẻ chữ cái a, ă, â
- Tranh trí các góc phù hợp với chủ đề, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bổ sung các góc như góc xây dựng, góc học tập. Cùng trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi các góc gọn gàng, ngăn nắp.
- Vở tập tô, toán, tạo hình, bút màu, giấy vẽ, tranh câu chuyện: Đôi tai xấu xí, bài thơ: Xòe tay.
- Máy tính, loa, nhạc bài hát trong chủ đề bản thân.

MỞ CHỦ ĐỀ

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề Bản thân(Họ tên, tuổi, giới tính, dân tộc.....của trẻ)
- Cô trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể.(các giác quan như: Mắt, tai, chân, mũi...)
- Muốn có cơ thể khỏe mạnh phải làm gì?
- Ngoài tập thể dục ra chúng ta cần phải ăn uống như thế nào?
- Cho trẻ giới thiệu về bản thân.
- Cô dán tranh ảnh về chủ đề để trẻ được quan sát và trò chuyện

KHÁM PHÁ CHỦ ĐỀ
NHÁNH 1: BÉ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH
(Thực hiện từ ngày 29/09/2025 đến ngày 03/10/2025)

Ngày dạy: T2/29/09/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: THỂ DỤC
BẬT LIÊN TỤC VỀ PHÍA TRƯỚC (4T)
BẬT VỀ PHÍA TRƯỚC (3T)

I. Mục tiêu:

- Trẻ 3 tuổi: Có kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật về phía trước.
- Trẻ 4T: Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân, mắt khéo léo, kỹ năng giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật liên tục về phía trước.
- Trẻ phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân và các tổ chức vận động cho trẻ.
- Trẻ 3 tuổi: Trẻ biết đứng tự nhiên 2 tay chống hông, bật qua vạch kẻ, chạm đất bằng đầu bàn chân.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết đứng tự nhiên 2 tay chống hông rồi bật liên tục qua từng vạch kẻ cho đến hết.
- Trẻ 3, 4T: Trẻ biết tên bài tập, biết chơi trò chơi “Chi chi chành chành”
- Trẻ nghe và hiểu lời kêu gọi “Toàn dân tập thể dục” của Bác Hồ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị.

1. Chuẩn bị của cô:

- Vạch chuẩn, vạch kẻ.

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng, thoải mái khi tham gia hoạt động.

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cho trẻ nghe lời kêu gọi của Bác Hồ. - Trò chuyện với trẻ + Chúng mình vừa được nghe lời kêu gọi của ai?(3,4t) + Bác kêu gọi chúng ta phải làm gì?(3,4t) + Vậy các con phải như thế nào?(4t) => Cô chốt dẫn dắt vào bài. 2. Khởi động - Cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy	- Trẻ lắng nghe - Bác Hồ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ đi các kiểu đi chạy xen kẽ

chậm, đi nhanh, đi thường. - Chuyển đội hình thành 2 hàng dọc theo 2 độ tuổi. 3. Trọng động a. Bài tập phát triển chung + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên. + Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. + Chân: Ngồi xổm đứng lên. b. Vận động cơ bản - Để có được một cơ thể khỏe mạnh hằng ngày các con đều phải tập thể dục thường xuyên đúng không các con. Hôm nay cô con cùng tập bài thể dục “Bật liên tục về phía trước” để có đôi chân khéo léo và dẻo dai nhé bây giờ chúng mình cùng nhau chú ý quan sát cô tập mẫu trước nhé * Cô làm mẫu + Lần 1: Cô làm hoàn chỉnh động tác + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích động tác: * Các bạn 4 tuổi chú ý : Cô đứng trước vạch chuẩn, TTCB hai tay chống hông khi có hiệu lệnh “Bật” thì cô nhẹ nhàng chùng đầu gối xuống và bật liên tục qua các vạch kẻ cho đến hết, bật xong cô về cuối hàng đứng. * Các bạn 3 tuổi chú ý : TTCB hai tay chống hông đứng trước vạch kẻ khi có hiệu lệnh “Bật” thì chùng đầu gối xuống bật qua vạch kẻ, chạm đất bằng đầu bàn chân rồi cô về cuối hàng đứng. * Trẻ thực hiện: - Cô cho đại diện 2 trẻ ở 2 độ tuổi lên thực hiện. - Cho trẻ tiến hành thực hiện theo các độ tuổi. - Cho trẻ thi đua giữa các nhóm => Cô chú ý sửa sai động viên trẻ tập. - Hôm nay các con học bài thể dục gì?(3,4t) c. Trò chơi vận động: “Chỉ chỉ chành chành” - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát động viên trẻ 3. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét giờ học - Cho trẻ ra chơi	- Trẻ chuyển đội hình - 2lần 8 nhịp - 2lần 8 nhịp - 3 lần 8 nhịp - Quan sát cô làm mẫu - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ quan sát, lắng nghe - Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ thi đua - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ thực hiện -Trẻ ra chơi
---	---

Ngày dạy: T3/30/9/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: KPXH BÉ GIỚI THIỆU VỀ BẢN THÂN

I . Mục tiêu:

- Trẻ 3 tuổi: Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân.
- Trẻ 4 tuổi: Trẻ biết giới thiệu họ và tên, dân tộc, giới tính, tuổi của bản thân; tên bố, mẹ, địa chỉ nhà khi được hỏi, trò chuyện. Biết tìm đúng bạn qua trò chơi “Tìm bạn”.
- Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé có thể làm được và việc gì bé không làm được.
- Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc ở trẻ, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể, hứng thú tham gia hoạt động

II . Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô:

- Tranh ảnh về các bạn học sinh

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng

III . Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở gây hứng thú: - Báo tin, báo tin - Các con ơi hôm nay cô giáo nhận được một tin rất vui rằng trong ngày hôm nay lớp mình sẽ đón một vị khách đến thăm. Không biết đó là vị khách nào nhỉ? - Vị khách đến thăm lớp mình đã xuất hiện rồi cô và cả lớp chúng mình cùng nhau chào bạn nào. - Cô xuất hiện một bạn búp bê gái cho trẻ quan sát 2. Bé giới thiệu về mình: - Cô cho trẻ xem video các bạn nhỏ giới thiệu về bản thân. - Chúng mình vừa xem video các bạn nhỏ giới thiệu về mình rồi bây giờ các con hãy giới thiệu về mình cho bạn biết nào.	- Tin gì, tin gì - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào đón bạn búp bê - Trẻ quan sát - Trẻ chú ý xem video và lắng nghe

- Tìm bạn tìm bạn, tìm một bạn gái lên giới thiệu về họ tên, tuổi, giới tính, hình dáng của mình - Cho 3-4 trẻ lên giới thiệu - Cô củng cố lại lời giới thiệu của trẻ - Một bạn trai lên giới thiệu - Cho cả lớp nhận xét bạn vừa giới thiệu là bạn gì? Trai hay gái. Hình dáng bề ngoài của bạn như thế nào(4t) - Bạn mặc trang phục màu gì?(3t) - Sở thích của bạn thích gì?(4t) - Cho lần lượt 1 số trẻ lên giới thiệu về mình, cho trẻ đếm số trẻ lên giới thiệu - Các con vừa giới thiệu về mình rồi bây giờ cô sẽ giới thiệu về cô cho các con biết.(Cô giới thiệu tên, tuổi, giới tính, hình dáng, sở thích của cô) - Vậy bạn nào giỏi cho cô biết giữa bạn nam và bạn nữ khác nhau ở điểm nào? - Các bạn nam và các bạn nữ đều có những đặc điểm, sở thích khác nhau, bộ phận sinh dục cũng khác nhau, chúng ta gọi đó là vùng đồ bơi. - Giáo dục trẻ: không được đến gần người lạ, khi có hoặc nhìn thấy người lạ sợ vào bộ phận sinh dục thì các con phải kêu cứu => Mỗi chúng ta ai cũng có một cái tên do bố mẹ đặt cho. Ngay từ khi mới sinh ra ai cũng có một tính cách, 1 dáng vẻ khác nhau nhờ đó mà chúng ta nhận biết được mình là ai. Có bạn giống nhau về sở thích, về tên tuổi. Khác nhau về hình dáng, diện mạo, có bạn thì gầy, bạn thì béo, dù là bạn nam hay là bạn nữ nhưng chúng ta đều là bạn chung một lớp các con đều phải đoàn kết giúp đỡ nhau, rủ nhau cùng học cùng chơi 3. Trò chơi: Tìm bạn - Cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn và hát 1 bài	- Tôi tên là... năm nay tôi 4 tuổi, tôi là bạn gái, tôi có tóc dài, dáng vẻ tôi cao, béo, tôi thích mặc váy... - Trẻ giới thiệu - Trẻ giới thiệu - Cả lớp nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Một số trẻ khác lên giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời theo ý hiểu - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
--	---

sau đó cô nói tìm bạn tìm bạn, trẻ nói bạn gì bạn gì. Sau đó cô nói bất kỳ ví dụ như tìm bạn gái mặc áo màu đỏ, hay bạn trai đi dép màu trắng... yêu cầu cả lớp chỉ đúng tên bạn đó và bạn đó sẽ giới thiệu tên tuổi sở thích của bản thân cho cả lớp biết. - Luật chơi: Nếu không giới thiệu được bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. - Cô động viên khuyến khích trẻ chơi 4. Kết thúc: - Cô nhận xét và cho trẻ ra chơi	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 3-4 lần - Ra chơi nhẹ nhàng
---	---

Ngày dạy: T4/01/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: TOÁN
XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT PHÍA PHẢI – PHÍA TRÁI SO VỚI
BẢN THÂN (4)
XÁC ĐỊNH TAY PHẢI - TAY TRÁI CỦA BẢN THÂN (3T)

I. Mục tiêu:

- Trẻ 4t: Củng cố cho trẻ kiến thức xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ. Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật (phía phải- phía trái) so với bản thân.
- Trẻ 3t: Trẻ biết xác định đúng tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ 4t: Trẻ có kỹ năng phân biệt được phía phải- phía trái so với bản thân.
- Trẻ 3T: Trẻ có kỹ năng xác định được tay trái, tay phải của bản thân.
- Phát triển tư duy, khả năng định hướng trong không gian, khả năng quan sát phán đoán, phát triển ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc cho trẻ,.
- Trẻ có tinh thần đoàn kết tập thể, có nề nếp học tập vui chơi, hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

1. Chuẩn bị của cô

- 3+4T: 1 rô đồ chơi có 1 ngôi sao, 1 bông hoa.

2. Chuẩn bị của trẻ

- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 1 ngôi sao, 1 bông hoa.
- Tâm thế thoải mái, trang phục gọn gàng.

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gợi mở - Cho trẻ hát bài “Bé khỏe bé ngoan” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? => Cô chốt dẫn dắt vào bài	- Trẻ hát - Bé khỏe, bé ngoan - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái của bản thân và so với bạn khác. <i>a. Ôn nhận biết phía phải, phía trái của bản thân.</i> - Vậy bây giờ cô mời các con cùng đứng vào hàng để tập thể dục cùng cô nào! - Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.(4T) - Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.(4T) - Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái - Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên - Trẻ chống hai tay vào hông, vịn người sang bên phải, vịn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô - Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô

- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân phải 5 cái - Chân trái các con đâu? Các con dậm chân trái 5 cái - Bây giờ chúng mình thấy cơ thể chúng ta đã thoải mái chưa? a. Trẻ 3t: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân: - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và mỗi trẻ có rô dựng ngôi sai và bông hoa. - Trong rô của các con có gì? - Các con hãy giơ tay cầm ngôi sao lên nào? - Tay này là tay gì? - Cho trẻ cùng nói từ: tay phải. - Trong cuộc sống hằng ngày tay phải các con cầm gì? - Các con hãy giơ tay cầm bông hoa lên nào? - Tay này là tay gì? - Cho trẻ giơ tay trái ra và nói: tay trái. - Cô hỏi cá nhân trẻ 3- 4 lần. - Cùng cô cho trẻ: - Khi ăn cơm con cầm bát bằng tay nào? - Thế còn thìa con cầm bằng tay gì? - Cô hỏi cá nhân trẻ 3-4 lần. b. 4 tuổi: Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái của bản thân. - Chúng mình giơ cao tay phải lên cho cô kiểm tra nào? - Tay phải cầm gì? - Tay trái cầm gì? - Bây giờ chúng mình hãy cùng đặt ngôi sao và bông hoa xuống hai bên của chúng mình nào? - Ngôi sao đang ở phía bên nào của con? - Vì sao con biết? - Cho trẻ cùng nói từ: phía phải - Bông hoa đang ở phía bên nào của con? - Tại sao con biết - Cho trẻ cùng nói từ: phía trái => Cô khẳng định lại: Bên tay phải của con sẽ là phía phải của con, còn bên tay trái của con sẽ là	- Rồi ạ - Ngôi sao, bông hoa - Trẻ thực hiện - Tay phải - Trẻ nói - Cầm bút, cầm thìa - Trẻ giơ - Tay trái - Trẻ nói - Trẻ trả lời - Tay phải - Tay trái - Trẻ trả lời - Trẻ giơ - Ngôi sao - Bông hoa - Trẻ thực hiện - Phía phải - Vì ngôi sao ở bên tay phải của con - Trẻ nói - Phía trái - Vì bông hoa bên tay trái của con - Trẻ nói - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe
---	--

phía trái của con.	
3. Luyện tập: * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh đúng đúng theo yêu cầu của cô giáo. - Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi

3. Luyện tập: * Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh đúng đúng theo yêu cầu của cô giáo. - Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

* Trò chơi: “Ai nhanh hơn” - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh đứng đúng theo yêu cầu của cô giáo. - Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	--

- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh đứng đúng theo yêu cầu của cô giáo. - Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ chơi - Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

- Luật chơi: Ai sai phải nhảy lò cò. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. + Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	---

+ Lần 1: Tổ 1 đứng phía trước cô, tổ 2 đứng phía sau cô. + Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
---	--------------------------------

+ Lần 2: Đổi ngược lại + Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi
--	-------------------------

+ Lần 3: Cho 1 trẻ lên làm trung tâm và điều khiển cô bao quát trẻ chơi. 4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	
---	--

4. Kết thúc: - Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	
--	--

- Cô nhận xét, cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	
---	--

[illegible]

- Trẻ chơi
- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi

- Trẻ nhẹ nhàng ra chơi

Ngày dạy: T5/02/10/2025

Đ/C Lương Thị Xuân
(Dạy thay theo kế hoạch)

Ngày dạy: T6. 03/10/2025

HOẠT ĐỘNG HỌC: ÂM NHẠC
NDTT: MÚA: MÚA CHO MẸ XEM
NDKH: NH: NĂM NGÓN TAY NGOAN
TC: NHỊP ĐIỆU ÂM NHẠC

I. Mục tiêu

- Trẻ có kỹ năng múa đúng giai điệu, lời ca, thể hiện sắc thái vui tươi của bài hát “Múa cho mẹ xem” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc hát theo, nhún nhảy thể hiện động tác minh họa theo bài hát “Năm ngón tay ngoan”. Chơi trò chơi thành thạo.

- Trẻ hát thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết múa đúng giai điệu, lời ca bài hát “múa cho mẹ xem”, biết chú ý nghe và cảm nhận được giai điệu vui tươi, rộn ràng bài hát, lắng nghe theo giai điệu bài hát “Năm ngón tay ngoan”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Nhịp điệu âm nhạc” đúng cách chơi và luật chơi, chơi thành thạo.

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, thích ca hát và chơi trò chơi âm nhạc.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô:

- Xắc xô, loa, nhạc bài hát “Múa cho mẹ xem, năm ngón tay ngoan”,
- Nhạc trò chơi “Nhịp điệu âm nhạc”

2. Chuẩn bị của trẻ:

- Trang phục gọn gàng
- Tâm thế vui vẻ, thoải mái

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gọi mở - Cô và trẻ trò chuyện về cơ thể của bé - Cơ thể các con có những bộ phận nào? (3,4T) => Cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận, mỗi một bộ phận có những đặc điểm, đặc trưng riêng nhưng để cơ thể chúng mình luôn được khỏe mạnh thì các con cần phải ăn uống đầy đủ và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhé. 2. NDTT. Múa: Múa cho mẹ xem - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Để bài hát hay hơn nữa. Hôm nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc. * Cô làm mẫu.	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Đầu, chân, tay, mắt.... - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.	
---------------------------------------	--

5. Kết thúc:

- Cho trẻ ra chơi nhẹ nhàng.	- Ra chơi nhẹ nhàng
------------------------------	---------------------
