

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP
Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ ngày 24/11/2025=>12/12/2025

S T T	SMT	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	ĐC BX
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Thổi nơ. Gà gáy sáng - Tay: + Co và duỗi từng tay + Ngửa người ra sau - Lưng, bụng: + Quay sang trái, sang phải + Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.	* Thể dục sáng: - Hô hấp: Thổi nơ. Gà gáy sáng - Tay: + Co và duỗi từng tay + Ngửa người ra sau. - Lưng, bụng: + Quay sang trái, sang phải + Hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang.	
2	3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần).	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học: Thể dục: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	
3	5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Nhảy lò cò 5m; Trèo lên, xuống thang 7 giống.	- Nhảy lò cò 5m - Trèo lên, xuống thang 7 giống.	* Hoạt động học: Thể dục: Nhảy lò cò 5m; Trèo lên, xuống 7 giống thang.	

Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt					
Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					
4	16	- Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm ... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn. - Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm.	* Giờ trả trẻ: Trò chuyện và cho trẻ xem tranh ảnh những nơi nguy hiểm và nhắc trẻ không ra ao, suối để tắm, không đi chơi những nơi có bụi rậm... và cách gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp nguy hiểm.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng					
5	23	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng dụng cụ một số nghề: Nghề nông, Bác sĩ,... sự đa dạng của chúng	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về một số nghề truyền thống của địa phương. * Hoạt động chiều: - TCM: Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề. * Hoạt động góc: - Góc học tập: Xem tranh chuyện về chủ đề. * Giờ đón trẻ: Trò chuyện cho trẻ xem tranh ảnh, video về một số nghề truyền thống của địa phương và một số nghề phổ biến quen thuộc, nghề sản xuất...	
Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản					
6	29	- Trẻ giải thích	- Quan sát, phán	* Hoạt động ngoài	

		được mối quan hệ nguyên nhân - Kết quả đơn giản trong cuộc sống hàng ngày.	đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	trời: Trải nghiệm vật chìm, vật nổi, làm dụng cụ nghề sản xuất. - Quan sát: Cây hoa hồng, cây hoa cúc tím, cây vú sữa, cây khế, cây rau bắp cải, cây rau cải tím....	
7	32	- Trẻ thể hiện được hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình - Trẻ biết thực hiện công việc theo cách riêng của mình - Trẻ biết thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau.	- Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình. - Thực hiện công việc theo cách riêng - Thể hiện ý tưởng của bản thân thông qua các hoạt động khác nhau. Như vẽ nặn xé dán, múa hát, sáng tạo trong học tập vui chơi.	* Hoạt động chơi ngoài trời: - Chơi với màu nước: In hình bông hoa, vẽ theo ý thích - Chơi với rom, lá cây khô, nắp chai: Làm bức tranh từ lá, cây khô, làm chổi từ rom, bông chít... - Trải nghiệm: Làm dụng cụ nghề sản xuất từ các nguyên vật liệu: Bìa cát tông, bìa màu... * Chơi các góc: - Góc xây dựng: Xây trường mầm non; Xây bệnh viện; Xây khu chợ; - Góc phân vai: Nấu ăn, bác sĩ, bán hàng, cô giáo, mẹ con,... - Góc học tập: Xem tranh, ảnh về đồ dùng, dụng cụ, sp nghề truyền thống - Góc âm nhạc: Múa hát về chủ đề.	
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
8	34	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong	- Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo	* Hoạt động học: Đếm đến 8. nhận biết	

		phạm vi 8 và đếm theo khả năng.	khả năng.	chữ số 8, stt trong phạm vi 8	
9	35	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Đếm trong phạm vi 8	* Hoạt động chơi + Trò chơi: Nhanh tay, nhanh mắt. + Đếm các đồ dùng đồ chơi, các vật xung quanh... + Tạo con số bằng dây chun, bìa catong... + Tô số 8 rộng, trên dòng in mờ, in số 8 + Cắt dán, xếp hình bằng cách hột hạt, sỏi, que tính...số 8..	
10	38	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 8 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	* Hoạt động chiều: - Làm vở toán	

So sánh hai đối tượng

11	44	- Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	* Hoạt động học: - Toán: Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo. * Hoạt động chơi: - Góc học tập: Đo độ dài cái quần, cái áo... so sánh và diễn đạt kết quả đo.	
----	----	--	--	--	--

c) Khám phá xã hội

12	55	- Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới ...”	Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương: Làm ruộng, làm nương, đan lát.	*Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về nghề truyền thống của địa phương. * TCM: Xem tranh, gọi tên dụng cụ các nghề.	
13	56	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật	Đặc điểm nổi bật của ngày lễ hội, sự kiện văn hoá đặc	* HĐ đón trả, trẻ. - Trò chuyện, xem video ngày nhà giáo	

		của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: Ngày 18/11 là ngày đại đoàn kết toàn dân; Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam	trung của địa phương: Ngày 18/11 là ngày đại đoàn kết toàn dân; Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam	Việt Nam 20/11. Xem một số hoạt động ngày đại đoàn kết toàn dân 18/11.	
--	--	---	--	--	--

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

14	61	- Trẻ biết chờ đến lượt trong trò chuyện, không nói leo, không ngắt lời người khác	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng - Hiểu nội dung các câu, từ và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ.	* HĐ lao động: + Trẻ cắt dán giường, xếp, gấp chăn, gối vào nơi quy định. * Hoạt động chơi: Thực hành cho trẻ lấy và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	
15	64	- Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu.	* Hoạt động học: + Thơ: Hạt gạo làng ta; Chiếc cầu mới + Truyện: Bác Nông dân	
16	65	- Trẻ có thể sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động	- Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.	- Cho trẻ kể lại sự công việc của trẻ khi ở lớp trong một ngày. - Hoạt động chiều:	
17	66	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có?.	+ Đọc câu đố về Cô giáo, Nghề bác sĩ, cô chú thợ may, nghề thợ xây,...	
18	68	- Trẻ sử dụng được các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống.	Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì?.	* HĐ chiều: Tăng cường tiếng Việt: Cái cuốc, cái liềm, con dao phát; Làm nương, làm ruộng, người nông dân; Giáo viên, thợ xây, bác sĩ.	
19	71	- Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định	Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.	* Đón trẻ: + Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về	

				một số đồ dùng dụng cụ nghề nông, nghề ý, thợ xây,...	
20	79	- Trẻ biết cách đọc sách từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Bảo vệ sách - Giữ gìn sách - Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới	* Chơi hoạt động góc: - Góc học tập: xem tranh truyện về chủ đề - Góc thư viện: Hướng dẫn trẻ cách đọc sách thông qua truyện tranh	
21	84	- Trẻ nhận dạng các chữ cái e, ê, u, ư trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	* Hoạt động học: - LQCC: Làm quen chữ cái u, ư. - LQCV: Tập tô chữ cái e, ê, u, ư	
22	85	- Trẻ thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh			
23	86	- Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	* Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động chiều: In hình, xếp hạt, dây len.. các chữ cái e, ê, u, ư - Chơi góc: + Góc học tập trẻ cầm bút viết chữ theo khả năng từ trái qua phải, từ trên xuống dưới. + Sâu chữ cái đã học: e, ê, u, ư	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội					
24	98	- Trẻ có thể tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động học: KPXH: Tìm hiểu ngày 20/11 * Chơi ngoài trời - Trẻ thực hiện một số yêu cầu của cô giáo thu dọn đồ dùng đồ chơi khi chơi xong	
25	99	- Trẻ biết cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.			

			hoạt động	- Chơi tự do: Phân, lá cây, màu nước, nắp chai; ném vòng cổ chai, đan tết, tể ngô, câu cá, hột hạt... * Hoạt động góc: Cho trẻ tự lấy đồ chơi, và cất đồ chơi * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân : - Thực hành cho trẻ chuẩn bị bàn ghế, đồ dùng phục vụ bữa ăn nhắc trẻ trật tự khi ăn, không nói chuyện khi ăn. - Cho trẻ cùng cô chuẩn bị chỗ ngủ, lấy gối, chăn... * Hoạt động lao động: - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi cùng cô. * Giờ đón trẻ: Nhắc nhở trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng đúng nơi quy định.	
26	118	- Trẻ sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.	- Hợp tác - Quan tâm, giúp đỡ bạn	* HĐ chơi: Chơi hoạt động góc + Chơi phân vai: bác sĩ, bán hàng, cắt tóc, gội đầu... + Góc xây dựng: Xây trường mầm non; Xây bệnh viện; Xây khu chợ; * HĐ lao động: + Nhỏ cỏ vườn hoa,	
27	120	- Trẻ thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè.	- Tôn trọng, chấp nhận - Chia sẻ.		

				vườn rau, Nhặt lá xung quanh sân trường. Thực hành cất đồ dùng đồ chơi khi chơi xong Chơi đoàn kết , không tranh giành đồ chơi của bạn. * Chơi ngoài trời: Phấn, lá cây, màu nước, nắp chai; ném vòng cổ chai, đan tết, tẽ ngô, câu cá, hột hạt... * Trò chơi mới: Cửa hàng bán hoa; Chạy tiếp cờ; VĐ Thi lấy bóng; Xem tranh gọi tên các dụng cụ nghề	
--	--	--	--	---	--

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

28	131	- Trẻ tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, đánh điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng cảnh đẹp thiên nhiên, cuộc sống sinh hoạt lễ hội của địa phương như múa xòe, nhảy sạp, trang phục dân tộc, kiến trúc nhà cửa nhạc cụ dân tộc.	* Hoạt động góc: - Góc âm nhạc: Múa hát về chủ đề. - Hoạt động chiều: Nghe hát bài hát dân ca: Đi cấy... * Hoạt động học: - Âm nhạc: + VĐ: Lớn lên cháu lái máy cày; + VTTT: Cháu yêu cô chú công nhân. + NH: Đi cấy; Ngày mùa; Ba em là công nhân lái xe. + TC: Vòng tròn tiết tấu, Nhịp điệu âm nhạc + Biểu diễn văn nghệ - Giờ ngủ: Nghe hát dân ca, hát ru....	
29	132	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe đọc thơ đồng dao, ca dao, tục ngữ,			

		thích nghe và kể câu chuyện.			
30	134	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...			
31	135	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).			
32	141	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: Tạo hình: Xé dán hoa tặng cô * HD chơi + Chơi góc tạo hình: Cắt xé dán, xếp hình bằng hạt gạo...: hoa, quả sản phẩm một số nghề	
33	146	- Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Góc tạo hình: Vẽ, tô màu, xé dán một số nghề dịch vụ - Góc âm nhạc: Hát các bài - Chơi ngoài trời: + Trải nghiệm: Làm dụng cụ nghề sản xuất.	

Ngày 21 tháng 11 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Lường Thị Xuân