

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI ĐỘNG VẬT- NGÀY 22/12

Thực hiện 4 tuần từ ngày 15/12 đến ngày 09/01/2026

| Stt                                    | SM<br>T | Mục tiêu                                                                                                                                               | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ĐCBX |
|----------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| <b>a) Phát triển vận động</b>          |         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 1                                      | 1       | Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểng chân.</li> </ul> </li> <li>- Lưng bụng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra, gà gáy sáng</li> <li>- Tay: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Co và duỗi từng tay, kết hợp kiểng chân.</li> </ul> </li> <li>- Lưng bụng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông.</li> </ul> </li> <li>- Chân: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.</li> <li>+ Nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau</li> </ul> </li> </ul> |      |
| 2                                      | 3       | Trẻ biết kiểm soát được vận động:<br>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>* Hoạt động học:</b> Thể dục:<br/>Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |

|   |   |                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                               |  |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3 | 4 | Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:<br>- Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân                                                             | - Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân.                                              | <b>* Hoạt động học:</b> Thể dục:<br>Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân                                        |  |
| 4 | 5 | Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:<br>- Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm<br>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. | - Bật - nhảy từ trên cao xuống (40 - 45cm).<br>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. | <b>* Hoạt động học:</b> Thể dục:<br>Bật nhảy từ trên cao xuống 40-45cm)<br>- Bò chui qua ống dài 1,5m x 0,6m. |  |

**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh**

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | 19 | - Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:<br>+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.<br>+ Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.<br>+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào.<br>- Trẻ biết hút thuốc lá có hại cho sức khỏe và không lại gần người đang hút thuốc | - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.<br>- Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. Kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. | <b>* Hoạt động trả trẻ:</b><br>- Xem vi deo về hành động nguy hiểm không được làm.<br>- Xem tranh ảnh về một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn<br>- Nhắc trẻ sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.<br>- Cho trẻ xem video về hút thuốc có hại cho sức khỏe. |  |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**2. Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**a) Khám phá khoa học**

**Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng**

|                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6                                                                                         | 20 | Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật</li> <li>- Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật.</li> <li>- So sánh sự khác và giống nhau của một số con vật.</li> <li>- Sự thay đổi trong sinh hoạt của con người, con vật.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động học:</b><br/><b>KPKH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số con nuôi trong gia đình.</li> <li>- Một số con vật sống dưới nước.</li> <li>- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam</li> </ul> <p><b>*Chơi ngoài trời:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Con mèo, con cá, cây hoa giấy, cây hoa hồng, hoa thu hải đường, cây hoa ngọc thảo...</li> <li>- Trải nghiệm: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trải nghiệm vệ sinh sân trường,</li> <li>+ Trải nghiệm làm con vật từ lá cây.</li> <li>+ Trải nghiệm Làm con cá bơi.</li> <li>+ Trải nghiệm làm thiệp tặng chú bộ đội.</li> </ul> </li> </ul> |  |
| 7                                                                                         | 21 | Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chăm sóc và bảo vệ con vật.</li> <li>- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật.</li> <li>- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật.</li> </ul>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 8                                                                                         | 24 | - Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 9                                                                                         | 25 | Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>* Hoạt động góc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc xây dựng xây trang trại của bé</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM:</li> <li>+ Người chăn nuôi giỏi.</li> <li>+ VĐ: Cò bắt ếch</li> <li>+ VĐ: Tôm cua cá thi tài.</li> <li>+ Đua ngựa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b> |    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|    |    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 | 27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.</li> </ul> <p>Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống.</li> </ul> | <b>*Hoạt động học:</b><br><b>KPKH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số con nuôi trong gia đình.</li> <li>- Một số con vật sống dưới nước.</li> </ul> <b>* Trả trẻ:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh, video về các con vật nuôi trong gia đình, sống dưới nước, con vật sống trong rừng, côn trùng.... |  |
| 11 | 28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh</li> </ul>                                                                                 |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

*b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*

|    |    |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |  |
|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 12 | 36 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm.</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm và đếm</li> </ul> | <b>* Hoạt động học:</b><br>Toán: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách gộp trong phạm vi 8</li> <li>- TC: Nhanh tay, nhanh mắt, tập tầm vòng.</li> </ul> |  |
| 13 | 37 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ</li> </ul>                   |                                                                                                                                                                  |  |

**3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

|    |    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 14 | 59 | Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,...). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.</li> <li>- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện kể truyện đọc phù hợp với độ tuổi</li> <li>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với, phù hợp với địa</li> </ul> | <b>*Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Văn học: Thơ</li> <li>+ Mèo đi câu cá</li> <li>+ Chú bộ đội.</li> <li>+ Truyện: Gà rừng và cáo</li> <li>- TCTV:</li> <li>+ Từ: Con chó, con gà mái, con lợn.</li> <li>- Ngày 22/12; Doanh trại; Hành quân</li> </ul> |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |    |                                                                                                | <p>phương</p> <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- Con voi, con khỉ, con hoẵng</p> <p>* Hoạt động chiều:</p> <p>- Nghe đồng dao: Con gà cục tác lá chanh</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 15 | 64 | - Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..       | <p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa.</p> <p>- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp.</p> <p>- Nghe hiểu nội dung truyện kể truyện đọc phù hợp với độ tuổi</p> <p>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với, phù hợp với địa phương</p> <p>- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.</p> | <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>- Văn học: Thơ</p> <p>+ Mèo đi câu cá</p> <p>+ Chú bộ đội.</p> <p>+ Truyện: Gà rừng và cáo</p> <p>* Hoạt động chiều:</p> <p>- Nghe đồng dao: Con gà cục tác lá chanh</p> <p>- TCTV:</p> <p>+ Từ: Con chó, con gà mái, con lợn.</p> <p>- Ngày 22/12; Doanh trại; Hành quân</p> <p>- Con voi, con khỉ, con hoẵng.</p> <p>- Con tôm, con cua, con ếch</p> |  |
| 16 | 65 | - Trẻ có thể sử dụng lời nói để trao đổi và chỉ dẫn bạn bè trong hoạt động                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 17 | 66 | Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 18 | 67 | Sử dụng lời nói để bày tỏ cảm xúc, nhu cầu, ý nghĩ và kinh nghiệm của bản thân;                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 19 | 70 | Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật. | <p>- Kể lại sự việc theo trình tự</p> <p>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>*Hoạt động học:</b></p> <p>- Văn học: Thơ</p> <p>+ Mèo đi câu cá</p> <p>+ Chú bộ đội.</p> <p>+ Truyện: Gà rừng và cáo</p> <p><b>* Hoạt động góc:</b></p> <p>- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội, Xây dựng trang trại chăn nuôi của bé, xây dựng mô hình ao cá, xây dựng sở thú.</p> <p>- Góc phân vai: Bác sĩ,</p>                                                              |  |
| 20 | 71 | - Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |  |
|----|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                     | nấu ăn, bán hàng.<br><b>* Giờ trả trẻ:</b><br>- Nghe đồng dao: Con gà cục tác lá chanh                                                                                            |  |
| 21 | 84 | Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.                | - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.<br>- Đọc truyện qua các tranh vẽ.                                                                                                                       | <b>* Hoạt động học:</b><br>-LQCC:<br>+ Làm quen chữ cái i, t, c.<br>+ Làm quen chữ cái b, d, đ.<br>- Tập tô chữ cái i, t, c.                                                      |  |
| 22 | 86 | Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình. | - Bảo vệ sách<br>- Giữ gìn sách<br>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.<br>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:<br>- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. | <b>*Hoạt động góc:</b><br>- Góc thư viện: Xem tranh chuyện về chủ đề động vật.<br>- Góc học tập: Tô đồ các chữ cái đã học.<br>- Hoạt động chiều:<br>+ Đọc truyện qua các tranh vẽ |  |

#### 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

|    |     |                                                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                  |  |
|----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 23 | 100 | - Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc;                           | - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).              | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- Góc xây dựng: Xây doanh trại bộ đội, Xây dựng trang trại chăn nuôi của bé, xây dựng mô hình ao cá, xây dựng sở thú. |  |
| 24 | 112 | - Trẻ biết chờ đến lượt                                                         | Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép             | - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng.                                                                                                        |  |
| 25 | 113 | - Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. | - Hợp tác<br>- Quan tâm, giúp đỡ bạn<br>- Tôn trọng, chấp nhận<br>- Chia sẻ.  | - Góc học tập: Xem tranh chuyện về chủ đề thế giới động vật.                                                                                     |  |
| 26 | 116 | - Trẻ biết chủ động giao tiếp với bạn và người lớn gần gũi;                     | - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu<br>- Lịch sự. | - Góc TH: Tô màu một số tranh động vật.                                                                                                          |  |

|    |     |                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27 | 126 | - Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc                                                          | - Giữ gìn vệ sinh môi trường bản làng, trường lớp<br>- Bảo vệ chăm sóc con vật và cây cối. | - Góc học tập: Xem tranh ảnh một số con vật nuôi trong gia đình<br>- Góc Học tập: Xem tranh ảnh về ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12<br>- Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề.<br><b>*Hoạt động chơi ngoài trời:</b><br>Quan sát: Con mèo, con cá, cây hoa giấy, cây hoa hồng, hoa thu hải đường, cây hoa ngọc thảo...<br><b>* Hoạt động chiều:</b><br>- TCM: Người chăn nuôi giỏi; VD Cò bắt ếch; VD Tôm cua cá thi tài<br><b>* Hoạt động đón trẻ:</b><br>- Trò chuyện, cho trẻ xem video về một số, con vật sống dưới nước, con vật sống trong rừng. |  |
| 28 | 128 | - Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...) |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

### 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

|    |     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |  |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 29 | 134 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... | - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cụ).<br>- Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề.<br><b>* Hoạt động học:</b> Âm nhạc:<br>+ Nghe hát: Màu áo chú bộ đội, Gà gáy lẻ te, ta đi vào rừng xanh |  |
| 30 | 135 | - Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái,                                                                                           | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |

|    |     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |  |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |     | nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).                         | hợp với các bài hát, bản nhạc.<br>- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc, điệu nhảy múa đặc sắc của địa phương<br>- Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn).<br>'- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát.<br>- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. | + Dạy hát: Cháu thương chú bộ đội, Chú thỏ con, chú mèo con.<br>- Biểu diễn âm nhạc.<br>-TCAN:<br>+ Nhịp điệu âm nhạc, vòng tròn tiết tấu. |  |
| 31 | 138 | - Nhận ra giai điệu (vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |  |
| 32 | 140 | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.      | Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.<br>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích                                                                                                                                   | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Tạo hình: Xé dán đàn cá.<br>- Vẽ hoa tặng chú bộ đội                                                          |  |
| 33 | 141 | - Trẻ biết Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>* Hoạt động góc:</b><br>- Góc TH: Tô màu một số con vật trong chủ đề thế giới động vật.<br>+ Làm thiệp tặng chú bộ đội                  |  |
| 34 | 143 | - Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | + Nặn con vật theo ý thích<br><b>* Chơi ngoài trời:</b>                                                                                    |  |
| 35 | 144 | - Trẻ có thể nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - Chơi tự do: Chơi với đất nặn, giấy, phấn, lá cây...                                                                                      |  |

Ngày 12 tháng 12 năm 2025

BGH duyệt

Lường Thị Xuân