

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ THỂ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN
(Thời gian thực hiện 5 tuần từ ngày 13/1/2025 đến ngày 14/2/2025)

Stt	Số mục tiêu	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung		Hoạt động	Ghi chú
				Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất							
a) Phát triển vận động							
1	1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4 T: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với nắm, mở bàn tay - Co và duỗi tay bắt chéo 2 tay trước ngực - Cúi về phía trước. - Quay sang trái, sang phải - Ngồi xổm, đứng lên; Bật tại chỗ.		* Thể dục sáng: - Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên kết hợp với nắm, mở bàn tay. + Co và duỗi tay bắt chéo 2 tay trước ngực. - Bụng: + Cúi về phía trước. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Ngồi xổm, đứng lên. + Bật tại chỗ	
2	2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh				
3	3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi kiễng gót kết hợp bò chui qua cổng	Đi kiễng gót.		* Hoạt động học: Thể dục: 3T: Đi kiễng gót kết hợp bò chui qua cổng 4T: Đi lùi	

4	4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: ` Đi lùi	Đi lùi			
5	9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) - Bật xa 20-25cm - Trườn về phía trước - Ném xa bằng 1 tay	* 3,4 T: ` Ném xa bằng 1 tay  ` Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang)	` Trườn theo hướng thẳng. - Bật xa: 20-25 cm;	* Hoạt động học: Thể dục: - 3T: Bật xa 20-25cm - 4T: Bật xa 35-40 cm - 3T: Đi kiễng gót kết hợp bò chui qua cổng - 4T: Đi lùi - 3T: Trườn về phía trước - 4T: Bò bằng bàn tay bàn chân và ném xa bằng 1 tay - 3T Ném xa bằng 1 tay - 4T: Ném xa bằng 2 tay	
6	10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp - Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích ngang) - Bật xa 35-40 cm - Bò bằng bàn tay bàn chân và ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay		* 4T: ` Ném xa bằng 2 tay. - Bò bằng bàn tay bàn chân: (4: Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m) Bật xa (35-40cm)		
7	13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	* 3,4 T - Cài, cởi cúc.		* Hoạt động vệ sinh - Cho trẻ tự cởi cúc, thay quần áo, cởi, buộc dây	

			- Tự cài, cởi cúc			giày	
8	14	4	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.		- Xâu, buộc dây.		

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

9	31	3	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: - Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	3, 4 tuổi Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt.	* Hoạt động chiều PTTCKNXH: + Không đi theo người lạ	
10	34	4	- Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.				

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a) Khám phá khoa học

11	37	3	Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú	* 3, 4T: ` Một vài đặc điểm, tính chất của	` Đặc điểm nổi bật và ích lợi của, cây, hoa, quả quen	* Hoạt động chơi ngoài trời: + Quan sát: cây hoa mười giờ, cây hoa hồng,	
----	----	---	---	---	---	---	--

			quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng tại sao cây lại héo	đặt đối với cây xanh	thuộc.	Cây hoa giấy, cây hoa cúc áo, cây hoa đào, lá dong, + Trải nghiệm: vệ sinh sân trường, nhặt lá rụng, sự kỳ diệu của lá chuối, cắt hoa 4 cánh... - Chơi tự do: Chơi với phấn, màu nước, lá cây, tễ ngô.... * Hoạt động học: KPKH Sự phát triển của cây Tìm hiểu về một số loại hoa Tìm hiểu về một số loại quả Tìm hiểu về một số* Hoạt động góc: - Góc xây dựng: Xây dựng mô vườn rau của bé, xây mô hình vườn cây ăn quả, Xây vườn hoa của bé, xây mô hình vườn hoa, xây mô hình chợ quê, Xây mô hình phiên chợ tết,... loại rau TCM: Cửa hàng bán hoa, hoa nào quả ấy, giỏ rau quả...	
12	38		Trẻ có khả năng sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây hoa quả				
13	39		Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Trồng cây vào chậu lâu ngày không tưới				
14	42	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của cây hoa quả.				
15	43		Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng				

			xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....				
16	44		Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Gieo hạt quan sát sự nảy mầm thành cây.				
17	47	3	Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	` Phân loại cây, hoa, quả : (3: Theo 1 dấu hiệu nổi bật. 4: theo 1 - 2 dấu hiệu)		* Hoạt động học: KPKH Sự phát triển của cây Tìm hiểu về một số loại hoa Tìm hiểu về một số loại quả Tìm hiểu về một số loại rau	
18	48	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.				
19	49	3	Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống của chúng.		* Hoạt động chơi ngoài trời: Quan sát một số cây hoa ở sân trường	
20	50	4	Trẻ nhận xét được một số mối quan hệ	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi			

			đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: Chậu cây không tưới nước và chậu không tưới	trường sống.		
--	--	--	---	--------------	--	--

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

21	54	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	3,4 t: - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng (3: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. 4: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4) Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. '- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		* Hoạt động học 4T: đếm đến 4, nhận biết số 4, stt trong phạm vi 4 3T: đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 4 3+4T: Tách gộp trong phạm vi 4	
22	55		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.				
23	56		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.				
24	57		Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.				
25	58		Trẻ biết tách				

			một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm				
26	59	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...				
27	60		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.				
28	61		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.				
29	62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, đếm và nói kết quả.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4		
30	63	4	Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.				
31	64	4	Trẻ biết sử dụng các số từ				

			1-4 để chỉ số lượng, số thứ tự.				
32	65	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.				
33	66	3	Trẻ nhận ra qui tắc sắp xếp đơn giản (mẫu) và sao chép lại.	3, 4 tuổi Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	Xếp xen kẽ.	* Hoạt động học 4T: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. 3T: Xếp xen kẽ	
34	67	4	Nhận ra qui tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.		- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc.		

c) Khám phá xã hội

35	88	3	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: Ngày tết nguyên đán qua trò chuyện, tranh ảnh.	Ngày tết nguyên đán	* Hoạt động học: Trò chuyện về tết nguyên đán	
36	90	4	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	Đặc điểm nổi bật của tết nguyên đán		

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

37	93	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Hoa, quả...	"3, 4tuổi - Hiểu nghĩa từ khái quát	Hiểu các từ chỉ tên cây hoa quả hiện tượng gần gũi, quen thuộc.	* Hoạt động chiều TCTV: Cây đào, cây chuối, cây bưởi. Quả bưởi, quả cam, quả me	
38	96	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, đồ		"- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất,	Cây đào nhiều cành có hoa nở vào ngày	

			gỗ...		công dụng của cây hoa quả.	tết, có hoa nở vào ngày tết; Cây chuối có lá dài và trông dễ ăn quả; Cây bưởi là cây ăn quả và lấy bóng mát.	
39	98	3	Trẻ có thể nói rõ các tiếng.	3, 4 tuổi - Phát âm các tiếng (3: Phát âm các tiếng của tiếng Việt. 4: Phát âm các tiếng có chứa các âm khó) - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân (3: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. 4: Bày tỏ bằng các câu đơn, câu ghép) - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè."	Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ	* Hoạt động học Thơ: Cây dây leo Thơ: Rau ngót rau dầy Thơ: Chúc tết * Hoạt động chiều : TCTV: Quả bưởi có vị chua, bên trong có múi và hạt; quả cam có vỏ màu vàng bên trong có múi và hạt, quả me có dạng dài và có vị chua * Hoạt động chơi Dạy trẻ đọc bài đồng dao, ca dao trong chủ đề	
40	100		Trẻ có thể sử dụng được câu đơn, câu ghép.				
41	102		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...				
42	103	4	Trẻ có thể nói rõ để người nghe có thể hiểu được.		Phát âm các từ tiếng mẹ đẻ của trẻ		
43	105		Trẻ có thể sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.				
44	106		Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...				
45	108	3	Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim,..	3,4 t: - Kể lại truyện đã được nghe (3: Kể lại một vài tình tiết) - Kể lại sự	Kể lại một vài tình tiết của sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ.	* Hoạt động học Truyện: Hoa mào gà.	
46	109		Trẻ biết kể lại				

			truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	việc (4: Kể lại sự việc có nhiều tình tiết)			
47	110	4	Trẻ kể lại sự việc theo trình tự.	Mô tả sự vật, tranh ảnh (3: mô tả có sự giúp đỡ.)	Mô tả hiện tượng. Kể lại sự việc đã được chứng kiến bằng tiếng mẹ đẻ.		
48	111		Trẻ kể chuyện có mở đầu, kết thúc.				
49	112	3	Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong khi chơi	Đóng vai theo lời dẫn của giáo viên.		* Hoạt động góc Góc phân vai: Đóng vai nấu ăn, gia đình, bác sĩ	
50	113	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật khi chơi.	Đóng nhân vật mặc trang phục nhân vật			
51	120	4	Trẻ cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.	'- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. Đọc truyện qua các tranh vẽ Bảo vệ sách	* Hoạt động góc Góc học tập: Cho trẻ xem sách truyện về chủ đề.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội							
52	141	4	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội ngày tết quê em	3,4 tuổi - Quan tâm cảnh đẹp, lễ hội ngày tết quê em	- Quan tâm đến lễ hội của địa phương Như ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động đón trẻ Cho trẻ xem tranh về ngày tết nguyên đán và trò chuyện với trẻ	

53	151	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây.	3,4 tuổi - Bảo vệ chăm sóc cây cối.	* Hoạt động chơi ngoài trời - Quan sát một số loại cây ở sân trường - Trải nghiệm: Gieo hạt, chăm sóc cây xanh	
54	153	4	- Trẻ thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc			

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

55	163	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	* 3,4 tuổi: - Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động theo nhạc (3: Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. 4: Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.)	Trẻ nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học Âm nhạc - VT: Sắp đến tết rồi - Hát: Em yêu cây xanh, màu hoa, trồng cây. - NH: Hoa lá mùa xuân, lá xanh, xoè hoa, quả TC: Trò chơi theo nhịp quả bóng, ai nhanh nhất, vòng tròn tiết tấu, nhịp điệu âm nhạc. * Hoạt động góc: - Góc âm nhạc: Hát bài hát trong chủ đề, sử dụng các dụng cụ âm nhạc gõ đệm về các bài hát	
56	164	3	- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa).		- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc		
57	166	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ		- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.		
58	167	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)		- Hát các bài hát tiếng mẹ đẻ.		

59	172	3	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	* 3,4 tuổi - Sử dụng kĩ năng (3: một số kĩ năng. 4) vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm 3: Sản phẩm đơn giản. 4: sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét)	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* Hoạt động học: Tạo hình - Vẽ hoa mùa xuân	
60	173	3	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			Vẽ cây xanh (ĐT) Nặn quả (ĐT) Vẽ quả cà tím (Mẫu) * Hoạt động góc Góc tạo hình:	
61	180	4	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	+ Cho trẻ vẽ tô màu một loại rau, hoa, quả, cây xanh	
62	181	4	- Trẻ biết làm lõm, dẹt, bẹt, bẻ, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.				

Ngày 09 tháng 01 năm 2025
BGH ký duyệt

Lường Thị Xuân