

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT-TẾT VÀ MÙA XUÂN
(5 tuần từ ngày 20/01 đến ngày 28/02/2025)

Stt	Smt	Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động	ĐCBX
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a) Phát triển vận động					
Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.					
1	1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. + Ngửi hoa ` Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). ` Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. ` Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. ` Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái. ` Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. ` Chân đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. ` Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang; nhảy lên đưa một chân về phía trước, một chân về sau	- Hô hấp: Hít vào thở ra + Ngửi hoa - Tay: + Đưa tay ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + Đánh xoay tròn 2 cánh tay + Luân phiên từng tay đưa lên cao tay ra phía trước sang ngang - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về phía trước + Đứng quay người sang 2 bên + Nghiêng người sang 2 bên - Chân: + Bước, đưa chân sang ngang + Nhảy lên đưa chân sang ngang	
Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức vận động					
2	2	- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể	- Đi nối bàn chân tiến, lùi.	- HDH: Thể dục + Đi nối bàn	

		khi thực hiện vận động: - Đi trên ván kê dốc. - Đi nổi bàn chân tiến, lùi	- Đi trên ván kê dốc.	chân tiến, lùi - Đi trên ván kê dốc.	
3	5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném xa bằng 2 tay. - Bật xa 40-45cm - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang).	- Ném xa bằng 2 tay. - Bật xa 40-45cm - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang).	- HDH: Thể dục - Ném xa bằng 2 tay. - Bật xa 40-45cm - Ném trúng đích bằng 1 tay (đích ngang).	

Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt

4	6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. + Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	- Thể dục sáng: Xoay bàn tay, cổ tay. - Hoạt động chơi: +TCM: Ném còn	
5	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số. + Cắt được theo đường viền của hình vẽ.	- Xé - Xâu, buộc dây - Tô, đồ theo nét. - Cắt đường vòng cung.	- Hoạt động chiều: Làm vở bài tập toán - Hoạt động chơi: + Góc kỹ năng: Xâu, buộc dây giấy + Góc tạo hình: Góc tạo hình: Xé dán hoa, nặn quả, cắt giấy theo đường viền của hình vẽ. - Góc học tập: Tô đồ theo nét các chữ cái, chữ số	

b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

6	17	- Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc,.... + Biết không tự ý uống thuốc. + Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ để bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	-Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. Kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận bộ phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. -Nhận biết một số nguyên nhân bị ốm và cách phòng tránh	* HĐ ăn trưa, ăn phụ Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn, biết cách cầm bát cầm thìa, khi ăn uống biết gọn gàng, không làm rơi vãi cơm, thức ăn ra bàn ghế, quần áo - Nhắc nhở trẻ ăn nhẹ nhàng từ tốn không ăn thức ăn ôi thiu. Biết mời cô, mời bạn khi ăn. - Không ăn các loại quả có hạt để bị hóc, sặc. - Khi uống nước không làm ướt quần áo biết giữ gìn vệ sinh thân thể * HĐ đón trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ về các tình huống nguy hiểm, cho trẻ xem video về xâm hại tình dục ở trẻ em và giáo dục trẻ gọi người giúp đỡ. - Biết kêu cứu và chạy khỏi nơi nguy hiểm. Kêu cứu khi người lạ sờ vào người, sờ vào bộ phận bộ	
---	----	---	--	--	--

				phận sinh dục, kêu cứu khi bị bắt cóc, dọa nạt. - Nhắc trẻ khi có biểu hiện ốm, mệt mỗi phải nói ngay với cô giáo	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a) Khám phá khoa học					
Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng					
7	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	- Đặc điểm, ích lợi và tác hại của con vật, cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của cây, con vật; điều kiện sống của một số loại cây, con vật. - Sự thay đổi trong sinh hoạt của con vật và cây theo mùa.	- Hoạt động học - KPKH: + Tìm hiểu về một số loại hoa. + Tìm hiểu về một số loại quả. + Tìm hiểu về 1 số loại rau. * Hđ trả trẻ: Trò chuyện về cây xanh, cách chăm sóc. * Dạo chơi ngoài trời:	
8	21	- Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao cây tưới nước lại tốt , cây không tưới nước lại héo?...	- Sự khác nhau giữa cây tưới nước và cây không tưới nước.	- Quan sát cây hoa ngọc thảo, cây kim tiền + Quan sát hoa đào, hoa hồng + Quan sát cây hoa cánh bướm hoa mười giờ. + Quan sát hoa cúc áo, hoa hải đường. + Quan sát rau bắp cải, rau cải - Trải nghiệm: + Gói bánh chưng xanh.	
9	22	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.			

				+ Trải nghiệm trồng hoa. + Trải nghiệm gieo hạt + Trải nghiệm nhổ cỏ. + Trải nghiệm thu hoạch rau. * Hoạt động chiều: - TCM: + Ném còn. + VĐ Ai nhanh hơn + HT Chọn hoa, chọn rau. + Trong hạt có gì	
10	25	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu.	- Chơi ngoài trời: chơi với hạt sỏi, đồ...ném vòng cổ chai, màu nước, câu cá... *Hoạt động góc: góc xây dựng: xây vườn rau, vườn hoa, công viên + TCM: Chọn rau, chọn hoa, trong hạt có gì, ai nhanh hơn	
Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản					
11	27	- Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. - Trẻ thích khám phá sự vật hiện tượng xung quanh.	- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng đồ chơi quen thuộc. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa hoa lá, cây với môi trường sống.	- Hoạt động học + Tìm hiểu về một số loại hoa + Tìm hiểu về một số loại quả + Tìm hiểu về 1 số loại rau, củ	

b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
12	31	- Trẻ quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Nhận biết được ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	* Hoạt động học: Toán: +Đếm đến 9 nhận biết số 9 stt trong phạm vi 9	
13	32	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	- Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	+Tách gộp trong phạm vi 9 * HĐ chiều: Làm vở toán *Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời	
14	33	- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- Đếm trong phạm vi 9	+ Chơi tự do: cho trẻ xếp, đếm hạt ngô, sỏi, que tính, hạt đỗ... + Chơi hoạt động góc: Góc học tập đọc các chữ số, số lượng	
15	34	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
16	35	- Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 9.		
17	37	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).		

Sắp xếp theo quy tắc					
18	39	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. - Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại. - Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan. - Tạo ra quy tắc sắp xếp	* Hoạt động học: - Toán: Phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc. - Hoạt động ngoài trời: + Chơi tự do: cho trẻ xếp, đếm hạt ngô, sỏi, hạt đỗ... - Chơi với phân, tô tượng; chơi với lá cây.	
c) Khám phá xã hội					
19	48	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày tết nguyên đán	Đặc điểm nổi bật của Tết nguyên đán.	*Giờ đón trẻ: Trò chuyện về mâm ngũ quả, cảnh đào bánh chưng. Cho trẻ xem video, hình ảnh và trò chuyện với trẻ về ngày tết nguyên đán.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
20	51	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: thực vật, cây cỏ, hoa lá...	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe hiểu nội dung các câu phức. - Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa. - Hiểu nội dung các câu, từ và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp	*Hoạt động học: - Văn học: + Thơ: Cây gạo, hoa kết trái. + Truyện: Sự tích cây vú sữa. * Hoạt động chiều: - TCTV: - Từ: Cây nhãn, Cây tre, Cây khế. - Từ: Cây hoa	

			bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ.	hương dương; Cây hoa mười giò; Cây hoa đồng tiền. + Từ: Hoa đào, hoa mai, hoa cúc. - Từ: Quả mãng cầu, quả thanh long, quả sầu riêng. - Từ: Bắp cải, su hào, cà chua. * Hoạt động Góc: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chợ tết, vườn cây của bé, vườn rau của bé. - Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, bán hàng. * Giờ ngủ: Cho trẻ đọc bài đồng dao, ca dao.	
21	54	- Trẻ có thể kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Bày tỏ rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau.		
22	55	- Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Đặt các câu hỏi: tại sao? như thế nào? làm bằng gì? Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.		
23	56	- Trẻ có thể dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,..	- Phát âm các tiếng mẹ đẻ của trẻ: Tiếng Lào		
24	58	- Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...			
25	62	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động tính cách, trạng thái của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	* Hoạt động học: + Truyện: Sự tích cây vú sữa. *Hoạt động chiều: Kể chuyện “Sự tích hoa hồng”	
26	63	- Trẻ có thể kể lại nội dung câu truyện theo trình tự nhất định			
27	66	- Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện.	- Đóng kịch		
28	69	- Trẻ biết cách khởi sướng cuộc trò chuyện.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* Hoạt động góc: - Góc phân vai: Gia đình, nấu	

			- Hiểu và thực hiện các quy tắc giao tiếp phù hợp với văn hóa địa phương như thể hiện trong các hoạt động học tập vui chơi, vệ sinh, ăn uống, trang phục, giao tiếp ứng xử không làm ồn, la hét, đùa giỡn lớn tiếng ở những nơi công cộng lễ phép đối với người lớn	- ăn, bán hàng. - Chơi ngoài chơi: - Chơi góc thư viện * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh. * Hoạt động đón trả trẻ: Giáo dục trẻ không làm ồn, la hét, đùa giỡn lớn tiếng ở những nơi công cộng lễ phép đối với người lớn	
29	76	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái.	* Hoạt động học: -LQCC: + Làm quen chữ cái n, m, l, h, k	
30	79	- Trẻ biết chữ viết có thể đọc và thay cho lời nói	Sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- LQCV: + Tập tô chữ cái l, h, k, n, m. *Hoạt động góc: Góc học tập	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
31	92	- Trẻ mạnh dạn nói ý kiến của bản thân.	- Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...). - Chủ động và độc lập trong một số hoạt động.	* Hoạt động Góc: - Góc xây dựng: Xây dựng khu chợ tết, vườn cây của bé, vườn hoa, vườn rau của bé. - Góc phân vai: bác sĩ, nấu ăn, bán hàng. - Góc TH: Tô màu một số loại hoa, rau, củ, quả.	

				* Hoạt động ăn , ngủ, vệ sinh: - Giờ ăn: Nhắc nhở trẻ ăn không nói chuyện khi ăn, không làm rơi vãi cơm. - Giờ ngủ: Cô cùng trẻ chuẩn bị phản, chăn, gối cho giờ ngủ.	
32	97	Trẻ biết một vài lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày tết nguyên đán	- Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của địa phương: về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày tết nguyên đán	*Chơi ngoài chơi: - Trải nghiệm: + Gói bánh chưng xanh. * Hoạt trả trẻ: Trò chuyện và xem video về ngày tết nguyên đán	
33	113	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc	- Bảo vệ chăm sóc cây cối.	- Hoạt động chơi + Chơi ngoài trời: Nhặt rác, nhổ cỏ, tưới cây hoa, cây rau... + Hoạt động góc: Góc thiên nhiên...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.

34	121	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát. - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Sử dụng dụng cụ gõ đệm Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp, tiết tấu	* Hoạt động học: - Âm nhạc: + Nghe hát: Hoa lá mùa xuân, lá xanh, xòe hoa, quả. + Hát: Em yêu cây xanh, Màu hoa, trồng cây.	
35	122	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu,	- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. - Hát các bài hát tiếng	-VD: Sắp đến tết rồi - TCAN: Vòng	

		múa).	mẹ đẻ. - Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca). - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc. - Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc, điệu nhảy múa đặc sắc của địa phương. nhảy sạp, múa xòe	tròn tiết tấu, nhịp điệu âm nhạc, ai nhanh nhất *HĐ góc: - Góc âm nhạc: Múa, hát các bài hát trong chủ đề.	
36	127	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm. - Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	*Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ hoa mùa xuân. - Nặn quả * Hoạt động góc: - Góc TH: Tô màu một số loại rau, củ, quả. - Nặn quả - Vẽ quả cam	
37	128	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.			

BGH duyệt

Lường Thị Xuân