

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA

Thực hiện từ ngày 24/02/2025 đến ngày 21/03/2025

I. MỤC TIÊU VÀ NỘI DUNG

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động:				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân	- Hô hấp: ngửi hoa, thổi nơ. - Tay: + Hai tay giơ cao, hạ xuống + Đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Đứng nhún chân	* Hoạt động chơi- tập có chủ định thể dục sáng: - Hô hấp: + Ngửi hoa + Thổi nơ - Tay: + Hai tay giơ cao, hạ xuống + Đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước + Quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: + Ngồi xuống, đứng lên + Đứng nhún chân - Tập theo nhạc bài hát: + Em yêu cây xanh, Thể dục sáng... - Trò chơi: + Gieo hạt, Trồng cây chuối	

2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi/chạy thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay	* Đi, chạy: - Đi bước vào các ô	* Chơi- tập có chủ định: - Đi bước vào các ô - TCVD: Ném bóng vào rổ	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay - mắt: tung-bắt bóng với cô khoảng cách 1m, ném vào đích xa 1->1, 2m.	* Tung, bắt: - Ném bóng vào đích	* Chơi- tập có chủ định: - Ném bóng vào đích - TCVD: Thi đi nhanh	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò để giữ được vật đặt trên lưng.	* Bò, trườn: - Trườn chui qua cổng	* Chơi- tập có chủ định: - Trườn chui qua cổng - TCVD: Cắp cua	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng: ném xa lên phía trước bằng 1 tay (tối thiểu 1,5m)	* Nhún bật: - Nhún bật về phía trước- Ném xa bằng 1 tay.	* Chơi- tập có chủ định: - Nhún bật về phía trước- Ném xa bằng 1 tay.	

6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo".	- Chắp ghép hình - Chồng, xếp 6-8 khối - Lật mở trang sách. - Tập khâu, luồn dây	* Hoạt động chơi: + Nhón nhặt đồ vật trơn nhẵn, xù xì. + Xâu dây hoa, xâu vòng, xếp hình, ghép hình + Cắm hoa, nhặt rau, nhặt đỗ + Trưng bày các loại quả, xúc cho em ăn + Chơi với ô tô, vận chuyển quả + Chơi với đồ chơi vận động, chơi trò chơi dân gian + Nghe hát các bài hát trong chủ đề + Lật mở sách, xem tranh về các loài hoa.	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Chắp ghép hình, Chồng, xếp 6-8 khối - Lật mở trang sách.			
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh)	- Luyện tập một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Ăn chín, uống chín; Rửa tay trước khi ăn; lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn; vứt rác đúng nơi quy định.	*Hoạt động ăn: - Cô rửa tay, lau mặt trước khi ăn, xúc miệng sau ăn bằng nước muối. - Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ, cho trẻ ăn đúng giờ, ăn hết xuất, Động viên trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn. *Hoạt động ngủ: - Cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ.	

14	- Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên lan can, đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...)	* Hoạt động đón trả trẻ: - Cho trẻ xem video về một số hành động nguy hiểm không được làm.	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ thích sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi nếm để nhận biết đặc điểm nổi bật của cây hoa và các loài quả	- Sờ nắn, nhìn, ngửi... để nhận biết đặc điểm nổi bật tên gọi, màu sắc, hình dạng, mùi vị... của cây hoa, quả quen thuộc. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng – mềm, trơn (nhẵn) – xù xì. - Nếm mùi vị của một số loại quả (Ngọt- mặn- chua).	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ chơi nhặt đồ vật trơn nhẵn, xù xì. * Hoạt động ăn: - Cho trẻ nếm vị ngọt thơm của thịt băm, trứng rán - Cho trẻ nếm vị ngọt, mặn của canh rau cải, quả bí. * Hoạt động đón - Trả trẻ + Cho trẻ xem hình ảnh về các loại quả + Cho trẻ xem hình ảnh về các loại rau.	
19	- Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	- Tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loài rau hoa, quả quen thuộc.	* Chơi tập có chủ định: - Nhận biết hoa cúc, hoa hồng - Nhận biết quả cam, quả chuối. - Nhận biết rau bắp cải, su hào	
3. Phát triển ngôn ngữ				

23	- Trẻ trả lời được các câu hỏi: Cái gì? Ở đâu? Để làm gì? Tại sao thế nào? (ví dụ: Trồng cây xanh để làm gì?)	- Nghe các câu hỏi: Cái gì? Làm gì? Ở đâu? Để làm gì? Như thế nào? - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì? Làm gì? ở đâu? Thế nào? Để làm gì? Tại sao?	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ tô màu bông hoa + Nặn quả cam - Cho trẻ chơi ở các khu vui chơi: Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô. * Hoạt động đón trẻ + Cho trẻ xem tranh về các loại hoa, loại quả + Cho trẻ xem tranh về những hành động nguy hiểm không được làm	
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có gợi ý.	* Chơi – tập có chủ định: + Truyện: Cây táo * Hoạt động chơi: + Kể cho trẻ nghe câu truyện: Nhỏ củ cải	
25	- Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng.	- Phát âm các âm khác nhau.	* Chơi tập có chủ định: - Thơ: Hoa kết trái - Thơ “Dán hoa tặng mẹ” - Thơ: Tới vườn.	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn. - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng.	* Hoạt động chơi: + Cho trẻ đọc bài đồng dao: Trồng đậu, trồng cà + Đố trẻ những câu đố trong chủ đề	
4. Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
37	- Trẻ biết thể hiện một	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* Hoạt động chơi:	

	số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...).	Thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi thao tác vai (bế em, cho em bé, nghe điện thoại...).	- Chơi bế em, cho em ăn	
38	- Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.	*Hoạt động chơi: + Nhắc trẻ chơi thân thiện với bạn	
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn.	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt, để đồ chơi vào nơi quy định, ăn xong cất bát vào rổ, vứt rác vào thùng rác.	* Hoạt động ăn: - Trẻ biết xếp hàng lên xin bát cơm, bát canh, ăn xong cất bát vào rổ. * Hoạt động chơi: - Nhắc trẻ cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Nghe hát dân ca: Xoè hoa - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc.	* Chơi- tập có chủ định: - Dạy hát: + Bé và hoa + Quả - Nghe hát: + Như những cánh hoa - Trò chơi âm nhạc: + Ai đoán đúng + Hãy lắng nghe * Hoạt động chơi: - Nghe hát dân ca: Xoè hoa - Nghe hát “Lý cây xanh”	

41	- Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xâu dây hoa, làm bưu thiếp,...	- Trẻ tô màu, xâu vòng, nặn quả, xâu dây hoa, làm bưu thiếp,..	* Chơi- tập có chủ định: - Tô màu hoa tặng cô. - Làm bưu thiếp - Nặn quả to, quả nhỏ * Hoạt động chơi: - Nặn quả cam - Tô màu hoa hồng	
----	---	--	--	--

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

Lường Thị Xuân