

CHỦ ĐỀ: BÉ BIẾT GÌ VỀ BẢN THÂN – TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Bé vui đón tết trung thu

Nội dung		Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		45 - 50	- Cô đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ chào cô, chào bố mẹ, bạn - Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Tắm nắng, thể dục sáng		9- 10	* Nội dung: + Hô hấp: Thổi bóng + Tay: 2 tay giơ cao, hạ xuống. + Bụng: Quay người sang hai bên phải trái. + Chân: Ngồi xuống, đứng lên. - Tập theo nhạc bài hát: Tập thể dục buổi sáng	* Mục tiêu: - Trẻ tập các động tác cùng cô. - Phát triển thể lực. - Trẻ không xô đẩy nhau * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát - Cô và trẻ gọn gàng thoải mái - Hoa tay. - Nhạc bài hát: Tập thể dục buổi sáng
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30- 40	Vận động: Bò chui qua cổng TCVĐ: Bóng tròn to	Nhận biết: Một số bộ phận trên cơ thể tay, chân (Tích hợp NB phía trên – phía dưới)
	Dạo chơi ngoài trời	35-40	- Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động và Bóng tròn to; Thổi bong bóng- cấp hạt bỏ giỏ; chi chi chành	
	Chơi- Tập ở các khu vực chơi	35- 40	* Nội dung: - HĐVĐV: Xâu vòng, xếp đường đi. - TTV: Bế em, Xúc cho em ăn. - VĐ: Chơi với ô tô, tập các động tác xoay tay - GNT: Hát và vận động các bài hát trong chủ đề	* Mục tiêu: - Trẻ xâu được các hạt vòng vào nhau thành chiếc vòng, xếp cạnh các khối nhựa thành đường đi. - Bước đầu trẻ biết bế em, xúc cho em ăn. Trẻ có thể kéo, đẩy ô tô, biết xoa các đầu ngón tay để chơi trò chơi. Có thể hát và vận động theo nhạc các bài hát đã học. Biết về nguyệt lịch nguyệt - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, giao lưu cảm xúc. Có kỹ năng vận động
Ăn chính		50-60	- Cô hướng dẫn rửa tay, lau mặt trước khi ăn, xúc miệng sau ăn.	
Ngủ		140-150	- Cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Tập cho trẻ thói quen ngủ	
Ăn phụ		20- 30	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, ngồi vào bàn ăn.	
Chơi- tập		50-60	- TCM: Tập tầm vông - Nghe các bài đồng dao	- Cho trẻ chơi với quả bóng, hạt vòng màu đỏ, xanh, vàng. - Chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50-60	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ, cho trẻ ăn đúng giờ, ăn hết suất, - Yêu cầu trẻ cất bát, thìa vào rổ rồi xếp ghế vào vị trí ban đầu.	
Chơi/ Trả trẻ		50-60	- Cho trẻ xem tranh ảnh về các đồ dùng đồ chơi, chơi với các đồ	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 29/09 đến ngày 24 tháng 10 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025.
* GV : Lò Thị Phương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cắt đồ dùng vào tủ. Cho trẻ xem tranh ảnh, video về tết trung thu.		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi nhanh – chạy chậm - chạy nhanh – chạy chậm dần – đi thường dừng lại, đứng vòng tròn tập thể dục.. - Trọng động: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Hồi tĩnh: Cho đi nhẹ nhàng 1- 2 phút - Thứ 2, 4, 6 tập các động tác thể dục theo nhịp hô 3 lần 4 nhịp - Thứ 3, 5 ca múa hát tập thể theo nhạc bài hát "Tập thể dục buổi sáng" - Cho trẻ chơi trò chơi “Ồ sao bé không lắc”		
Văn học: Thơ: Sao lấp lánh	Hoạt động với đồ vật: Trang trí đèn ông sao	Âm nhạc: NDTT: NH: Chiếc đèn ông sao NDKH: VĐ: Chim mẹ chim con
Các trò chơi: Ném bóng vào rổ - lăn bóng; Đuổi theo bóng; Dung dăng dung dẻ - Chành - tìm bóng		
* Chuẩn bị: - Hột hạt, khối gỗ - Búp bê, thìa, bát - Ô tô - Các bài hát trong chủ đề	* Tổ chức hoạt động 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. 2. Quá trình chơi: - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn. 3. Nhận xét: - Cô động viên trẻ trong giờ chơi. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	
- Cô giới thiệu với trẻ về các món ăn hằng ngày trong tuần. Trẻ mời cô ăn cơm		
một giấc buổi trưa. Cô luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ.		
Hướng dẫn trẻ vận vôi, mở khóa, khi muốn uống nước. Nhắc trẻ xếp hàng xin bát cơm, bát canh.		
- Xem video: Rước đèn - Chơi ở các góc	- Ôn VĐ: Bò chui qua cổng - Chơi với sỏi.	- Hát và vận động các bài hát trong chủ đề - Phát phiếu bé ngoan
Động viên trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn		
ở các góc, cho trẻ đi vệ sinh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày/tuần		