

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ
Chủ đề nhánh: Bé biết nhiều thứ

Nội dung		Thời gian (Phút)	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		45 - 50	- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, ông bà, chào các - Điểm danh kiểm tra vệ sinh trẻ.	
Tắm nắng, thể dục sáng		9- 10	* Nội dung: - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang kết hợp lắc bàn tay - Lưng, bụng, lườn: Vặn người sang hai bên - Chân: Đứng nhún chân. - Tập theo nhạc bài hát: Quả bóng	* Mục tiêu: - Trẻ tập các động tác cùng cô. - Phát triển các nhóm cơ của trẻ * Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát - Cô và trẻ gọn gàng thoải mái - Nhạc bài hát: Quả bóng - Hoa tay.
Chơi - tập	Chơi - tập có chủ định	30- 40	Vận động: Đi có mang vật trên tay TCVD: Bò tới đồ chơi	Nhận biết: Kích thước to – nhỏ
	Dạo chơi ngoài trời	35-40	- Chơi với các thiết bị, đồ chơi ngoài trời, khu vực vận động và các Chành Chành– tìm bóng; gieo hạt – lộn cầu vồng	
	Chơi- Tập ở các khu vực chơi	35- 40	* Nội dung: - HĐVDV: Đóng cọc, luồn dây, cài cúc áo - TTV: Phơi khăn, nhật đồ, tắm cho em. - VD: Chơi với bóng, vòng, kéo đẩy ô tô - GNT: Chơi với dụng cụ âm nhạc, Tô màu quả bóng	* Mục tiêu: - Trẻ biết đóng cọc, luồn dây vào lỗ, cài được cúc áo - Trẻ phơi được khăn lên giá, biết nhật đồ, tắm cho em. - Trẻ có thể kéo, đẩy ô tô đi quanh lớp, biết tung, lăn ném bóng, biết nhảy, bật vào vòng - Trẻ biết lắng nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc. Biết tô màu - Phát triển kỹ năng vận động, cử động ngón tay. Giao lưu cảm xúc
Ăn chính		50-60	- Cô hướng dẫn trẻ rửa tay, lau mặt trước khi ăn, xúc miệng	
Ngủ		140-150	- Cho trẻ đi vệ sinh vào giường đi ngủ. Trong quá trình trẻ ngủ. Cô Giữ yên tĩnh cho trẻ ngủ.	
Ăn phụ		20- 30	- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, ngồi vào bàn ăn. Cô giới thiệu	
Chơi- tập		50-60	- Tập lật mở trang sách - Chơi với đất nặn	- Nghe các bài đồng dao - Cho trẻ chơi đồ chơi ở góc
Ăn chính		50-60	- Cô rửa tay, lau mặt cho trẻ, cho trẻ ăn đúng giờ, ăn hết xuất. Động - Dạy trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm, cảm ơn cô giáo.	
Chơi/Trả trẻ		50-60	- Cho trẻ chơi với các đồ chơi, chơi trò chơi nhẹ nhàng “Trò chơi:	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 Tuần, từ ngày 27/10 đến ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

* GV: Lò Thị Phương

GV: Lê Thị Phương		
Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Trò chuyện với trẻ về đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé.		
* Tổ chức hoạt động - Khởi động: Cho trẻ đi thường – đi bằng gót chân – đi thường – đi bằng mũi chân– đi thường- chạy chậm – chạy nhanh – chạy chậm dần- đi thường dừng lại, đứng vòng tròn tập thể dục. - Trọng động: Cho trẻ tập bài tập phát triển chung. - Hồi tĩnh: Cho đi nhẹ nhàng 1- 2 phút - Thứ 2, 4, 6 tập theo nhạc bài hát “A ram sam sam” - Thứ 3, 5 ca múa hát tập thể theo nhạc bài hát “Quả bóng” - Cho trẻ chơi trò chơi “Trời mưa”		
Văn học: Thơ: Găng tay và mũ	HDVĐV: Nặn viên bi	Âm nhạc: DH: Em búp bê. TC:Nghe ÂT đoán dụng cụ
Trò chơi: Bóng tròn to;- dung dăng dung dẻ; Lá rụng; Thổi bong bóng – tạo dáng; Chi chi		
* Chuẩn bị: - Giá phơi khăn, khăn mặt, đồ, búp bê, xô chậu, khăn tắm... - Bộ đóng cộc, dây luồn, quần có lỗ, áo có cúc. - Bóng, vòng, xe có dây kéo. - Bộ dụng cụ âm nhạc, tranh tô màu quả bóng	* Tổ chức hoạt động - 1. Thỏa thuận chơi: - Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích. 2. Quá trình chơi: - Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng, đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn. 3. Nhận xét: - Cô động viên trẻ trong giờ chơi. Hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định..	
Ăn bằng nước muối. Động viên trẻ ăn hết xuất, không làm rơi vãi cơm.		
Luôn có mặt để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi trẻ có nhu cầu		
Và trò chuyện cùng trẻ về các món ăn, cho trẻ mời cô mời bạn trước khi ăn.		
- TCM: Dung dăng dung dẻ - Chơi với hạt gạo, hạt ngô	- ÔVĐ: Đi có mang vật trên tay - Chơi đóng cộc	- Chơi trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi với các khối nhựa
Viên trẻ tự xúc cơm, nhắc trẻ không nói chuyện, không cười đùa trong khi ăn.		
“Trời Mưa”, cho trẻ đi vệ sinh, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày/tuần.		